**Принят на заседании «Утверждаю»**

**Совета педагогов Заведующий МБДОУ №130**

**Протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Рысева/**

**От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Приказ №\_\_ от «\_\_\_» 20\_\_\_г.**

***План работы***

***Муниципального бюджетного дошкольного***

***образовательного учреждения***

***детский сад №130***

***на 2024-2025 учебный год***

**Оглавление**

Информация о ДОУ………………………………………………………………………………….....4

**I. Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год**

1.1. Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную

образовательную ……………………………………………...10

1.2. Анализ результатов качества обученности воспитанников…………………..………………..15

1.2.1. Результаты обученности воспитанников………………..………………………………….….15

1.2.2. Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за

2022-2023учебный год……..…..…………………………………………………………………….....15

1.2.3. Результаты обученности по образовательным областям

(на конец учебного года)…………………………………………………………..…………….……...16

1.2.4. Результаты обученности по образовательным областям.

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%)…….…………………………......25

1.2.5. Таблица результатов формирования интегративных качеств

в подготовительной к школе группах……………..…………………………………………………...26

1.3. Анализ результатов качества воспитания воспитанников МБДОУ за 2022-2023 уч.год……27

I.3.1. Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий

учебный год…………………………………………………………………………………………….…27

1.3.2. Анализ результатов воспитания воспитанников по направлениям работы……….………...27

1.4.. Анализ результатов качества сохранения и укрепления здоровья воспитанников .

МБДОУ за 2022-2023 учебный год……………………………………………………………..…..….28

1.4.1. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

за предыдущий год……………………………………………………………………………………….28

1.4.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников…………………...29

1.5. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования МБДО

за 2022-2023 учебный год…………………………………………………………………………….....32

1.5.1. Анализ материально-технической базы…………………………………………………….…..32

1.6. Анализ инновационной работы за 2022-2023 учебный год………………………………….….34

1.7. План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы…………………35

1.8. План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы…………37

1.9. План работы по наставничеству………………………………………………………………..….42

II. Цели, задачи и план мероприятий в МДБОУ детский сад №130

на 2023-2024 учебный год

2.1. Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования………….44

2.1.1. План мероприятий по нормативно-правовому обеспечению внедрения ФОП ДО………...44

2.1.2. План мероприятий по организационно-управленческому обеспечению внедрения

ФОП ДО …………………………………………………………………………………………………..45

2.1.3. План мероприятий по кадровому обеспечению ФОП ДО………………………………...….45

2.1.4. Постоянно-действующий семинар по теме «Организация образовательного

процесса в условиях внедрения образовательной программы дошкольного образования..........46

2.1.5. План мероприятий по методическому обеспечению внедрения ФОП ДО……………….…47

2.1.6. План мероприятий по материально-техническому обеспечению внедрения ФОП ДО……48

2.1.7. План мероприятий по финансовому обеспечению внедрения ФОП ДО………………….…48

2.1.8. План мероприятий по информационному обеспечению внедрения ФОП ДО……………...49

III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ

на 2023-2024 учебный год

3.1.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества

обучения воспитанников на 2023-2024 учебный год………………………………………………...50

3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников………………....58

3.2.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению

качества воспитания дошкольников……………………………………………………………………63

3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности……………………………..…..78

3.3.1. План мероприятий по повышению качества сохранения и укрепления

здоровья и уровня физического развития дошкольников………………………………………..…..79

3.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению

уровня физического развития дошкольников……………………………………………………..…..89

3.4. План методических мероприятий…………………………………………………………..……..91

3.5. План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы………………...95

3.6. План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы……..…97

3.7. План работы по наставничеству………………………………………………………………....102

3.8. План мероприятий по укреплению материально-технической базы……..……....................104

3.9. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников………….…105

3.5.1. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы

на 2023-2024 учебный год………………………………………………………….............................106

IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2023-2024

учебный год

4.1. План контроля по выполнению целей и задач повышения

качества обученности воспитанников…………………………………………….…………………...109

4.1.1. План контроля по выполнению локальных задач по повышению

качества обучения воспитанников……………………………………………………..……………...109

4.2. План контроля по выполнению целей и задач повышения

качества воспитанности дошкольников…………………………………………………………….…114

4.2.1. Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности дошкольников..114

4.3. План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению

здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников………………………….....116

4.3.1. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению

здоровья повышению уровня физического развития дошкольников…………………..………..….117

4.4. План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по повышению

качества взаимодействия ДО со школой……………………………………………………………….118

4.5. План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по

созданию качества условий летне-оздоровительной работы……………………………………..…120

4.6. План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов…………..…….…..125

4.7. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы

с родителями……………………………………………………………………………………………...127

4.5.4. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы

по самообразованию педагогов…………………………………………………………………………128

**Информация о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 130(далее ДОУ) расположено по адресу: индекс, г. Тверь, улица Веселова, дом 22.

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет Администрация города Твери в лице управления образования Администрации города Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ведомственными нормативными актами, договором между Учредителем и ДОУ, уставом ДОУ, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и локальными правовыми актами ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования Администрации г. Твери №570 от 18 мая 2015 года.

Лицензия на право образовательной деятельности №726 от 11 декабря 2015 года серия 69Л01 №0001639

С 1 сентября 2023 года ДОУ реализует федеральную образовательную Программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Основная образовательная программа ДОУ разработана творческой группой в соответствии с ФОП ДО, представлена на установочном педагогическом совете, утверждена приказом заведующего ДОУ от 31 августа 2023г. № 180, размещена на сайте ДОУ в августе 2023г. в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ.

По проекту ДОУ рассчитано на 6 групп с наполняемостью 30 человек.

В 2023 – 2024 учебном году функционировали 6 возрастных групп. В 2023 – 2024 учебном году контингент воспитанников формировался в соответствии с уставом ДОУ и возрастом детей.

Количество возрастных групп и их наполняемость представлены в таблице 1.

Таблица 1

Возрастные группы и их наполняемость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количество групп | Количество детей |
| 1 младшая группа | - | - |
| 2 младшая группа | 2 | 60 |
| Средняя группа | 1 | 30 |
| Старшая группа | 2 | 60 |
| Подготовительная к школе группа | 1 | 30 |
| Всего: | 6 | 180 |

ДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

В 2023 – 2024 ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Дефицит педагогических кадров составляют: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать должность и количество).*

Заведующий – ФИО полностью, имеет высшее образование, стаж работы 30 лет, стаж работы в должности заведующего ДОУ 7 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ/АХР ФИО полностью, имеет высшее образование, стаж работы в должности 30 лет.

Старший воспитатель – ФИО полностью, имеет высшее образование, стаж в должности старшего воспитателя – 4 лет, педагогический стаж 19 лет.

Врач – ФИО полностью, имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образование, стаж работы в должности \_\_\_\_\_\_ лет.

Старшая медицинская сестра – ФИО полностью, имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образование, стаж работы в должности \_\_\_\_\_\_ лет.

Главный бухгалтер – ФИО полностью, имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образование, стаж работы в должности \_\_\_\_\_\_ лет.

Количественный состав педагогического коллектива:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 11;

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре –

Всего – 12 педагогов.

***Достижения коллектива и значимые события за несколько лет***

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие  Срок | Участники | Форма и результат участия |
| Муниципальный уровень | | | |
|  | Городской смотр-конкурс методических служб  Декабрь 2018г. | МБДОУ Д/с № 130 | Участие |
|  | Районный смотр – конкурс «Лучший участок детского сада» Май 2019г. | МБДОУ Д/с № 130 | Участие |
|  | Детсадовский турнир  Детского спорта  «Весёлые старты» | МБДОУ Д/с 130 | Участие |
| 4. |  |  |  |
| Региональный уровень | | | |
|  | | | |
| Федеральный уровень | | | |
|  |  |  |  |
|  | | | |

**2019– 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия  Срок | Участники | Форма и результат участия |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Городской смотр – конкурс методических служб  Декабрь 2019 г. | МБДОУ Д/с №130 | Участие |
| 2. | Районный смотр-конкурс  «Лучший участок детского сада»  Июнь 2020 г. | МБДОУ Д/с №130 | Участие |
| 3. | Детсадовский турнир  Детского спорта  «Весёлые старты» | МБДОУ Д/с №130 | Участие |
| 4. |  |  |  |
| Региональный уровень | | | |
| Федеральный уровень | | | |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**2020– 2021учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия  Срок | Участники | Форма и результат участия |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Городской смотр – конкурс  методических служб  Декабрь 2020г. | МБДОУ Д/с №130 | Участие |
| 2. | Районный смотр – конкурс  «Лучший участок детского сада»  Июнь 2021 г. | МБДОУ Д/с №130 | Участие |
| 3. | Детсадовский турнир  детского спорта  «Весёлые старты» | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 4. | «Звонкий голосок» | МБДОУ д/с №130 | 3-е место |
| 5. | «Смотр оркестров» | МБДОУ д/с №130 | 1-е место |
| 6. | «Зимние эстафеты» | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 7. | «День профессионального сотрудничества» | МБДОУ д/с №130 | 3-е место |
| Региональный уровень | | | |
| Федеральный уровень | | | |
|  | | | |

**2021– 2022учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия  Срок | Участники | Форма и результат участия |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Муниципальный конкурс «ДеТвора» «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в рамках дополнительного образования» | МБДОУ Д/с №130 | 2-ое место» |
| 2. | «Декада профессионального роста» | МБДОУ Д/с №130 | Участие |
| 3. | «Подари детям радость чтения» | МБДОУ д/с №130 | 2-ое место» |
| 4. | Смотр-конкурс «О проведении Единого дня ГТО» | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 5. | Муниципальный конкурс «Детские руки творят чудеса» Рукотворная книга | МБДОУ д/с №130 | 2-ое место |
| 6. | Муниципальный конкурс «Лэпбук: развиваем речь дошкольников» 3-4 лет | МБДОУ д/с №130 | 2-ое место |
| 7. | Муниципальный конкурс «Лэпбук: развиваем речь дошкольников» 5-6 лет | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 8. | Муниципальный конкурс «Лэпбук: в мире музыки» 5-6 лет | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 9. | Муниципальный проект «Вместе - о Победе»  «Георгиевская ленточка» | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 10. | Муниципальный проект «Вместе - о Победе»  «Музыка великой Победы» | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 11. | Муниципальный проект «Вместе - о Победе»  Праздник в старшей группе «День Победы» | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| Региональный уровень | | | |
| Федеральный уровень | | | |
|  | | | |

**2022– 2023учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия  Срок | Участники | Форма и результат участия |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Муниципальный конкурс «ДеТвора» «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в рамках дополнительного образования» | МБДОУ Д/с №130 | Участие |
| 2. | «День профессионального сотрудничества» | МБДОУ Д/с №130 | Участие |
| 3. | «Подари детям радость чтения» | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 4. | Августовские секции | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 5. | Муниципальный конкурс «Разукрасим мир стихами» | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 6. | Муниципальный конкурс «Звонкий голосок» | МБДОУ д/с №130 | 1-ое место |
| 7. | Муниципальный конкурс «Не властно над памятью время» | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 8. | Муниципальный конкурс «Лэпбук: в мире музыки» 5-6 лет | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 9. | Муниципальный проект «Вместе - о Победе»  «Георгиевская ленточка» | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 10. | Муниципальный конкурс «Наши общие возможности – наши общие результаты» | МБДОУ д/с №130 | 3-е место |
| 11. | Муниципальный конкурс «Смотр детских оркестров» | МБДОУ д/с №130 | 1-е место |
| 12. | Муниципальный конкурс детских рисунков «Я – жемчужинка» | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 13. | Муниципальный конкурс «Лэпбук: в мире музыки» | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 14. | Муниципальный конкурс «Лэпбук: неживая природа» 6-7 лет | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 15. | Муниципальный конкурс «Лэпбук: развиваем речь дошкольников» 5-6 лет | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 16. | Фестиваль Заволжского района «Тверская звездочка» | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 17. | Гала – концерт «Тверская звездочка» | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| 18. | Муниципальный конкурс «Экографика-2023»» | МБДОУ д/с №130 | Участие |
| Региональный уровень | | | |
| Федеральный уровень Участие детей в Марафоне «Педагог и наставник» | | | |
| **2023– 2024 учебный год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Мероприятия  Срок | Участники | Форма и результат участия | | Муниципальный уровень | | | | | 1. | Августовские секции | МБДОУ Д/с №130 | Участие | | 2. | Городская панорама педагогических технологий | МБДОУ Д/с №130 | Участие | | 3. | Муниципальный конкурс детского творчества «Арт-лидеры» | МБДОУ д/с №130 | 1-ое место В.В.Кобозова  и участие | | 4. | Конкурс «Дидактическая шкатулка» | МБДОУ д/с №130 | Участие | | 5. | Муниципальный конкурс  День профессионального сотрудничества | МБДОУ д/с №130 | Участие | | 6. | Муниципальный конкурс детских рисунков | МБДОУ д/с №130 | 1-ое место  2-ое место | | 7. | Муниципальный конкурс детских оркестров | МБДОУ д/с №130 | 1-ое место | | 8. | Муниципальный конкурс Семейный буккроссинг | МБДОУ д/с №130 | Участие | | 9. | Муниципальный проект Лэпбук – дидактическое средство развития дошкольников | МБДОУ д/с №130 | Участие | | 10. | Муниципальный конкурс Подари детям радость чтения | МБДОУ д/с №130 | 3-е место | | 11. | Муниципальный конкурс Рукотворной книги | МБДОУ д/с №130 | 1-е место | | 12. | Выступление на методическом объединении о войне | МБДОУ д/с №130 | Участие | | 13. | Муниципальный конкурс Математическая викторина | МБДОУ д/с №130 | Участие в жюри | | 16. | Фестиваль Заволжского района «Тверская звездочка» | МБДОУ д/с №130 | Участие | | 18. | Муниципальный конкурс «ДеТвора» «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в рамках дополнительного образования» | МБДОУ д/с №130 | Участие | | 19. | Печать конкурсного материала «Подари детям радость чтения» Набор юного читателя по сказке Ш.Перро «Красная шапочка» | МБДОУ д/с №130 | Участие | | | | |

## **Вывод**: в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

## Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

## В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на различных в уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

**1.Анализ деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год**

**1.1. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»**

В 2023 - 2024 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель**: повышение качества работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов в условиях программы «Детство».

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Обеспечить нацеленность организационно-педагогических мероприятий на инициативы и интересы детей дошкольного возраста, воспитанников ОУ.

*2.Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста через конструктивное сотрудничество и освоение форм, методов и приемов по созданию детских исследовательских проектов.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Обеспечить необходимое методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Оснастить центры активности – центры науки и естествознания в возрастных группах, исходя из реальных условий ОУ и в соответствии с возрастными особенностями детей.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Обеспечить максимальное участие родителей в реализации задач по познавательному развитию детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов

***Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Познавательное развитие» в 2023 - 2024 уч.г. представлены в таблице 2.***

Таблица 2

**Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Познавательное развитие» в 2023 - 2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»**  **Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)** | | | | | | |
| *Группы* | Сенсорные эталоны и познавательные действия | Математические представления | Окружающий мир | Природа | *Средний показатель по группе* | *Рейтинг*  *(по возрастным параллелям)* |
| 2 младшая №1 | 80% | 77% | 50% | 69% | 67% | **4** |
| 2 младшая №2 | 85% | 70% | 55% | 65% | 69% | **3** |
| средняя | 60% | 70% | 80% | 80% | 73% | **2** |
| старшая №1 | 55% | 50% | 45% | 50% | 50% | **6** |
| старшая №2 | 50% | 50% | 50% | 70% | 55% | **5** |
| подготовительная  к школе | 65% | 80% | 75% | 80% | 75% | **1** |
| *Средний показатель по образовательной области (средний уровень)* | 66% | 66% | 58% | 69% | 65% |  |
| *Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)* | 65% | | | | | |

**Выводы:**

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу у детей подготовительной к школе группы – 75%; у детей

3) наиболее усвоенным является раздел «Природа», средний показатель по разделу - 69%;

4) наименее усвоенными является раздел «Окружающий мир», средний показатель по разделу - 58%;

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 65%.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Познавательное развитие» в 2022 - 2023 уч.г. и в 2023 - 2024 уч.г. представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Познавательное развитие» в 2022- 2023 уч.г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»**  **Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2022-2023уч.г. и**  **в 2023- 2024 уч.г.** | | | | |
| *Группы в 2022-2023 уч.г.* | *Средний показатель по группе в 2022-2023 уч.г.* | *Группы в 2023-2024 уч.г.* | *Средний показатель по группе в 2023-2024 уч.г.* | *Динамика (положительная/отрицательна)* |
| 2 младшая | 50% | 2 младшая №1 | 67% | положительная |
| Средняя №1 | 45% | 2 младшая №2 | 69% | положительная |
| Средняя №2 | 60% | средняя | 73% | положительная |
| Старшая | 48% | Старшая №1 | 50% | положительная |
| Подготовительная к школе группа №1 | 53% | Старшая №2 | 55% | положительная |
| Подготовительная к школе группа №2 | 70% | Подготовительная  к школе | 75% | положительная |

Вывод: в 2023-2024 уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах (или в каких группах – отрицательная динамика)

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Познавательное развитие» в 2022-2023 уч.г. и в 2023-2024 уч.г. представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Познавательное развитие» в 2023- 2024 уч.г**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»**  **Средние показатели по образовательной области в в 2022-2023 уч.г. и**  **в 2023-2024 уч.г.** | | | | |
|  | Сенсорные эталоны и познавательные действия | Математические представления | Окружающий мир | Природа |
| 2022-2023 уч.г. | 60% | 60% | 55% | 66% |
| 2023-2024 уч.г. | 66% | 66% | 58% | 69% |  |
| Динамика | Положительная | Положительная | Положительная | Положительная |

**Вывод:** в 2023-2024 уч.г. отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Познавательное развитие» (или по каким разделам отрицательная динамика).

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам: **(привести НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ данные из информационных карт, см. консультацию № 2 «Информационные материалы для информационно-аналитической части годового плана. Информация о выполнении программных требований детьми в годовом плане)**

*Раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»*

- дети 3-4 лет:

- дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет:

- дети 6-7 лет:

*Раздел «Математические представления»:*

- дети 3-4 лет: обращать внимание на использование в быту характеристик: ближе (дальше), раньше (позже); помогать на чувственном уровне ориентироваться в пространстве от себя: (впереди) сзади, сверху (снизу), справа (слева); ориентироваться во времени (понимать контрастные особенности утра и вечера, дня и ночи.

- дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет:

- дети 6-7 лет:

*Раздел «Окружающий мир»:* знакомство с родным городом; начальные представления о родной стране.

- дети 3-4 лет:

- дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет:

- дети 6-7 лет:

*Раздел «Природа»:*

- дети 3-4 лет: расширять представления о деревьях, кустарниках данной местности, помогать их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание; польза для человека; расширять представления о травянистых растениях данной местности; знакомство с объектами неживой природы и некоторыми свойствами воды, песка, глины, камней.

- дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет:

- дети 6-7 лет:

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам. **(привести НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ данные из информационных карт, см. консультацию № 2 «Информационные материалы для информационно-аналитической части годового плана. Информация о выполнении программных требований детьми в годовом плане»)**

*Раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»*

- дети 3-4 лет: формирование представлений о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности; расширять содержание представлений ребенка о различных цветах, знакомство с оттенками, закрепление слов, обозначающие цвет;

- дети 4-5 лет: находить отличия и сходства между предметами по 2-3-м признакам путем непосредственного сравнения.

- дети 5-6 лет: различают и называют геометрические фигур; формируют представления о том, как люди используют цифровые средства познания окружающего мира и какие правила необходимо соблюдать для их безопасного использования.

- дети 6-7 лет: умение детей обсуждать проблему, совместно находить способы ее решения, проявлять инициативу.

*Раздел «Математические представления»:*

- дети 3-4 лет: знакомство детей с некоторыми фигурами: круг, квадрат, треугольник, активизируя в их речи данные названия.

- дети 4-5 лет: умение детей считать в пределах пяти с участием различных анализаторов.

- дети 5-6 лет: освоение детьми опосредованного сравнения предметов по длине, ширине, высоте с помощью условной меры.

- дети 6-7 лет: в процессе специально организованной деятельности совершенствует умения считать в прямом и обратном порядке; овладение различными способами видоизменения геометрических фигур: наложение, соединение, разрезание.

*Раздел «Окружающий мир»:*

- дети 3-4 лет: побуждение ребенка благодарить за подарки; побуждать ребенка оказывать посильную помощь родным; учить проявлять аккуратность.

- дети 4-5 лет: расширение представлений детей о членах семьи.

- дети 5-6 лет: развит познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге, о государственных праздниках России.

- дети 6-7 лет: представления о родном городе (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностей; знание о планете Земля, как общем доме людей, многообразие стран и народов мира на ней.

*Раздел «Природа»:*

- дети 3-4 лет: расширять представления о диких и домашних животных данной местности, группировать их на основе существенных признаков: внешний вид, питание, польза; усвоение правил поведения на природе; развивать красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времени года.

- дети 4-5 лет: знакомство с различными явлениями природы (листопад, ледоход, град, ветер).

- дети 5-6 лет: направление внимания детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, водя, воздух, питание).

- дети 6-7 лет: закрепляет представления о способах выращивания человеком растений, животных (в том числе культурных, лекарственных растений), профессиях с этим связанных; многообразие водных ресурсов (моря, океаны, реки, озера, водопады), камней и минералов, некоторых полезных ископаемых региона проживания (в Тверской области: уголь, строительный песок, торф и др).

***Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-2024 уч.г. представлены в таблице 5.***

Таблица 5

**Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  **Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)** | | | | | | | |
| *Группы* | Приобщение к искусству | Изобразительная деятельность | Конструктивная деятельность | Музыкальная деятельность | Театрализованная деятельность | *Средний показатель по группе* | *Рейтинг*  *(по возрастным параллелям)* |
| 2 младшая №1 | 63% | 61% | 61% | 70% | 48% | 61% | **4** |
| 2 младшая №2 | 53% | 48% | 52% | 60% | 52% | 53% | **5** |
| средняя | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | **6** |
| старшая №1 | 82% | 69% | 85% | 95%: | 90% | 84% | **1** |
| старшая №2 | 69% | 70% | 65% | 90% | 75% | 74% | **2** |
| подготовительная  к школе | 61% | 93% | 40% | 85% | 80% | 72% | **3** |
| *Средний показатель по образовательной области (средний уровень)* | 63% | 65% | 59% | 75% | 66% | 66% |  |
| *Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)* | 66% | | | | | |  |

**Выводы:**

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу у детей старшей группы – 84%;

3) наиболее усвоенным является раздел «Музыкальная деятельность», средний показатель по образовательной области – 75%;

4) наименее усвоенным является раздел «Приобщение к искусству», средний показатель по образовательной области – 63%;

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 66%.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2022-2023 уч.г. и в 2023-2024 уч.г. представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2022-2023 уч.г. и в 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  **Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2022-2023уч.г. и**  **в 2023- 2024 уч.г.** | | | | |
| *Группы в 2022-2023 уч.г.* | *Средний показатель по группе в 2022-2023 уч.г.* | *Группы в 2023-2024 уч.г.* | *Средний показатель по группе в 2023-2024 уч.г.* | *Динамика (положительная/отрицательна)* |
| 2 младшая | 31% | 2 младшая №1 | 49% | положительная |
| Средняя №1 | 48% | 2 младшая №2 | 57% | положительная |
| Средняя №2 | 37% | средняя | 50% | положительная |
| Старшая | 51% | Старшая №1 | 75% | положительная |
| Подготовительная к школе группа №1 | 59% | Старшая №2 | 69% | положительная |
| Подготовительная к школе группа №2 | 61% | Подготовительная  к школе | 81% | положительная |

Вывод: в 2023-2024 уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах (или в каких группах отрицательная).

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2022-2023 уч.г. и в 2023-2024 уч.г. представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Сравнительные данные средних показателей по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие» в 2022-2023 уч.г. и в 2023-2024 уч.г**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  **Средние показатели по образовательной области в 2022-2023 уч.г. и**  **в 2023-2024 уч.г.** | | | | |
|  | Приобщение  к искусству | Изобразительная деятельность | Конструктивно-модельная деятельность | Музыкальная деятельность |
| 2022-2023 уч.г. | 38% | 34% | 39% | 31% |
| 2023-2024 уч.г. | 55% | 45% | 65% | 78% |
| Динамика | Положительная | Положительная | Положительная | Положительная |

**Выводы:**

1)отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам **(привести НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ данные из информационных карт, см. консультацию № 2 «Информационные материалы для информационно-аналитической части годового плана. Информация о выполнении программных требований детьми в годовом плане.»)**

*Раздел «Приобщение к искусству»:*

- дети 3-4 лет: педагог подводит детей к восприятию произведений искусства, содействует возникновению эмоционального отклика на музыкальные произведения, произведения профессионального изобразительного искусства; педагог в процессе ознакомления со скульптурой малых форм формирует у ребенка эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к отражению окружающей действительности в изобразительном искусстве и художественных произведениях

- дети 4-5 лет:

-дети 5-6 лет: знакомство с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет; знакомство с изображениями родной природы в картинках художников;

- дети 6-7 лет:

*Раздел «Изобразительная деятельность»:*

- дети 3-4 лет: педагог учит детей видеть и восхищаться красотой изображенных предметов (формой, цветом) при рассматривании декоративно-прикладных изделий; побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом; педагог предлагает объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке); развивать у детей чувство ритма.

- дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет: учить детей передавать движения фигур; рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой; знакомство с декоративно-прикладным искусством (Полхов-Майдана).

дети 6-7 лет: при работе с тканью формировать умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия;

*Раздел «Конструктивная деятельность»:*

- дети 3-4 лет:

- дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет:

-дети 6-7 лет:

*Раздел «Музыкальная деятельность»:*

- дети 3-4 лет: учить детей узнавать и определять сколько частей в музыкальном произведении, различать звуки по высоте, петь без напряжения; умение кружиться в парах; умение выполнять прямой галоп.

- дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет:

- дети 6-7 лет: развивать у детей навык восприятия звуков по высоте в пределах квинты-терции;

*Раздел «Театрализованная деятельность»:*

- дети 3-4 лет: умение использовать в игре различные шапочки, воротники, атрибуты.

- дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет:

- дети 6-7 лет:

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам **(привести НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ данные из информационных карт, см. консультацию № 2 «Информационные материалы для информационно-аналитической части годового плана. Информация о выполнении программных требований детьми в годовом плане»)**

*Раздел «Приобщение к искусству»:*

- дети 3-4 лет: подводить детей к восприятию произведений искусства, содействовать возникновению эмоционального отклика на музыкальное произведение; формировать у детей умение сосредотачивать внимание на эстетическую сторону природных явлений.

- дети 4-5 лет: педагог учит узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусств); создавать детей свои художественные образы в изобразительной, музыкальной, конструктивной деятельности.

- дети 5-6 лет: обращать внимание на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции (высота, длина, украшения – декор); при чтении литературных произведений, сказок обращать внимание детей на описание сказочных домиков (теремок, рукавичка, избушка на курьих ножках), дворцов; обогащать сенсорный опыт детей;

- дети 6-7 лет: воспитывать бережное отношение к произведениям искусства; расширять знания детей об основных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура); знакомство с керамическими изделиями; знакомство с народными игрушками.

*Раздел «Изобразительная деятельность»:*

- дети 3-4 лет: формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью; учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; закреплять названия цветов; учить детей создавать несложные композиции, повторяя изображения одного предмета; учить сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук; формировать навык к аккуратной работе

- дети 4-5 лет: педагог учит детей смешивать краски для получения нужных оттенков и цветов; Развивает у детей желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цветы, обращает внимание детей на многоцветие окружающего мира; формировать у детей умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов и соотносить их по величине; знакомство с приемами использования стеки; закреплять у детей навыки аккуратного вырезания и наклеивания.

- дети 5-6 лет: рисовать кистью разными способами: широкие линии – всем ворсом, тонкие – концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки; продолжать знакомство с народным промыслом; расписывать бумажные силуэты и объемные фигуры; уметь лепить по представлению знакомые предметы; учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек.

-дети 6-7 лет: изображать предметы по памяти; соединять в рисунке разные материалы (например: рисовать акварелью по мокрому); обращать внимание на изменчивость цвета предметов; расписывать вылепленные детьми игрушки; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой; при лепке из глины расписывать пластину, создавать узор стекой; закреплять приемы вырезания несколько предметов или их чстей из бумаги, сложенной гармошкой; развивать у детей фантазию и воображение.

*Раздел «Конструктивная деятельность»:*

- дети 3-4 лет: - учить детей простейшему анализу созданных построек; развивать у детей желание сооружать постройки по собственному замыслу.

- дети 4-5 лет: развивать умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала.

- дети 5-6 учит выделять основные части и характерные детали конструкций; учить строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

- дети 6-7 лет: конструирование из деталей конструктора.

*Раздел «Музыкальная деятельность»:*

- дети 3-4 лет: учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; реагировать на начало и конец музыки.

- дети 4-5 лет: формировать у детей умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.

- дети 5-6 лет: учить детей различать жанры музыкальных произведений; знакомство с творчеством некоторых композиторов; петь умеренно, громко, тихо; знакомство с русским хороводом.

- дети 6-7 лет: петь коллективно и самостоятельно без музыкального сопровождения; играть на музыкальных инструментах в оркестре и в ансамбле.

*Раздел «Театрализованная деятельность»:*

- дети 3-4 лет: умение использовать в игре различные шапочки, воротники, атрибуты.

- дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет: знакомство детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера); расширять представления детей в области театральной терминологии (акт, актер, антракт, кулисы).

- дети 6-7 лет: развивать воображение и фантазию детей в создании и исполнении ролей; уметь действовать и говорить от имени разных персонажей.

***Результаты усвоения воспитанниками программных требований разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2023-2024 уч.г. представлены в таблице 8.***

Талица 8

**Результаты усвоения воспитанниками программных требований разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Речевое развитие»  Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%) | | | | | | | | |
| *Возрастные группы* | Формирование словаря | Звуковая культура речи | Грамматический строй речи | Связная речь | Подготовка к обучению грамоте | Интерес к художественной литературе | *Средний показатель* *по группе* | *Рейтинг* |
| 2 младшая №1 | 45% | 50% | 50% | 40% | 45% | 65% | 49% | **6** |
| 2 младшая №2 | 46% | 53% | 55% | 65% | 55% | 70% | 57% | **5** |
| средняя | 55% | 50% | 55% | 55% | 60% | 80% | 59% | **4** |
| старшая №1 | 65% | 75% | 75% | 70% | 65% | 75% | 71% | **3** |
| старшая №2 | 77% | 75% | 80% | 78% | 67% | 78% | 76% | **1** |
| подготовительная к школе группа | 70% | 65% | 77% | 75% | 80% | 80% | 75% | **2** |
| *Средний показатель по образовательной области (средний уровень)* | 60% | 61% | 65% | 64% | 62% | 75% | 65% |  |
| *Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)* | 65% | | | | | |  |  |

**Выводы:**

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу у детей старшей группы №2 – 76 %;

3) наиболее усвоенным является раздел «Интерес к художественной литературе», средний показатель по образовательной области – 75%;

4) наименее усвоенным является раздел «Звуковая культура речи», средний показатель по образовательной области – 61%;

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 65%.

реализующие программы дошкольного образования, были переведены в режим дистанционного образовательного процесса с дошкольниками.

Сравнительные показатели усвоения детьми разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2022-2023 уч.г. 2023-2024 уч.г. представлены в таблице 9.

Таблица 9

**Сравнительные показатели усвоения детьми разделов образовательной области**

**«Речевое развитие» в 2022-2023 уч.г. и в 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Речевое развитие»**  **Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2022-2023 уч.г. и**  **в 2023- 2024 уч.г.** | | | | |
| Группы в 2022-2023 уч.г. | Средний показатель по группе в 2022-2023уч.г. | Группы в 2023-2024 уч.г. | Средний показатель по группе в 2023-2024 уч.г. | Динамика |
| 2 младшая | 47% | 2 младшая №1 | 49% | положительная |
| Средняя №1 | 43% | 2 младшая №2 | 57% | положительная |
| Средняя №2 | 43% | средняя | 59% | положительная |
| Старшая | 10% | Старшая №1 | 71% | положительная |
| Подготовительная к школе группа №1 | 45% | Старшая №2 | 76% | положительная |
| Подготовительная к школе группа №2 | 55% | Подготовительная  к школе | 75% | положительная |

Вывод:

1)отмечается положительная динамика в возрастных группах:

2) отмечается отрицательная динамика

(или во всех возрастных группах отмечается положительная динамика).

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2022-2023 уч.г. и в 2023-2024 уч.г. представлены в таблице 10.

Таблица 10

**Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2022-2023 уч.г. и в 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Речевое развитие»  Средние показатели по образовательной области в 2022-2023 уч.г. и в 2023-2024 уч.г. | | | | | | |
|  | Формирование словаря | Звуковая культура речи | Грамматический строй речи | Связная речь | Подготовка к обучению грамоте | Интерес к художественной литературе |
| 2022-2024 уч.г. | 42% | 42% | 28% | 39% | 45% | 44% |
| 2023-2024 уч.г. | 60% | 61% | 65% | 64% | 62% | 75% |
| Динамика |  |  |  |  |  |  |

**Выводы**: в 2023-2024 уч.г.

1)отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам **(привести НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ данные из информационных карт, см. консультацию № 2 «Информационные материалы для информационно-аналитической части годового плана. Информация о выполнении программных требований детьми в годовом плане. )**

*Раздел «Формирование словаря»:*

-дети 3-4 лет: обогащение словаря за счет расширения представлений о некоторых сходных по назначению предметов (стул-табурет); обогащение словаря об объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях;

- 4-5 лет:

- дети 5-6 лет: осуществлять обогащение словаря за счет расширения представлений взаимоотношениях и характерах людей; обогащение словаря за счет слов, обозначающих: названия обследовательских действий, необходимых для выявления качеств и свойств предметов;

- дети 6-7 лет:

*Раздел «Звуковая культура речи»:*

- дети 3-4 лет: продолжать развивать у детей звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух;

-дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет:

- дети 6-7 лет:

*Раздел «Грамматический строй речи»:*

- дети 3-4 лет: овладение детьми разными способами словообразования с помощью суффиксов; умение использовать приставочный способ для образования глаголов (вошел-вышел);

- дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет:

- дети 6-7 лет:

*Раздел «Связная речь»:*

- дети 3-4 лет: способствовать освоению умению задавать вопросы в условиях наглядно представленной ситуации общения; освоение монологической речи: по вопросам составлять рассказ по картинке из 3-4 предложений.

- дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет: формировать умение замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников;

- дети 6-7 лет:

*Раздел* «*Подготовка к обучению грамоте»:*

- дети 3-4 лет:

-дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет:

- дети 6-7 лет:

*Раздел* «Интерес к художественной литературе*»:*

- дети 3-4 лет:

-дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет:

- дети 6-7 лет:

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам **(привести НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ данные из информационных карт, см. консультацию № 2 «Информационные материалы для информационно-аналитической части годового плана. Информация о выполнении программных требований детьми в годовом плане.»)**

*Раздел* «*Формирование словаря»:*

- дети 3-4 лет: закреплять у детей умения различать и называть части предметов; различать и называть качества предметов; умение понимать обобщающие слова; использовать в речи названия объектов природы и явлений природы;

- дети 4-5 лет: использовать в речи названия живых существ и сред их обитания; использовать в речи названия некоторых трудовых процессов;

- дети 5-6 лет: обогащать словарь за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни; обогащать словарь за счет слов, обозначающих оттенки цвета тонкое дифференцирование формы, размера и других признаком объекта;

- дети 6-7 лет: умение подбирать точные слова для выражения мысли; использовать в речи средства языковой выразительности: антонимы;

*Раздел* «*Звуковая культура речи»:*

- дети 3-4 лет: формировать правильное речевое дыхание, слуховое внимание, моторику речевого аппарата;

- дети 4-5 лет: развивать у детей интонационную культуру речи; говорить четко, внятно, в среднем темпе, голосом средней силы;

- дети 5-6 лет: развивать у дошкольников звуковую и интонационную культуру речи; упражнять в чистом звукопроизношении в процессе повседневного общения; упражнять в чистом звукопроизношении при звуковом анализе слов;

- дети 6-7 лет: проводить работу по исправлению имеющихся нарушений в звукопроизношении;

*Раздел* «*Грамматический строй речи»:*

- дети 3-4 лет: правильно использовать существительные и прилагательные в речи; употреблять предлоги с существительными; составлять простое распространенное предложение;

- дети 4-5 лет: употреблять суффиксы при словообразовании; правильно употреблять приставки;

- дети 5-6 лет: формировать умение грамматически правильно использовать в речи: несклоняемые существительные; использовать в речи глаголы «одеть», «надеть»; использовать в речи суффиксы, образовывая новые слова;

- дети 6-7 лет: уметь образовывать новые слова посредством слияния основ; самостоятельно использовать в речи разные типы предложений в соответствии с содержанием высказывания;

*Раздел* «*Связная речь»:*

- дети 3-4 лет: развивать умение разговаривать о любимых игрушках; уметь договариваться со сверстниками о совместных действиях в игровом общении;

- дети 4-5 лет: учить детей составлять рассказ из 5-6 предложений; делать описательные рассказы из личного опыта;

- дети 5-6 лет: формировать умение замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников; поддерживать интерес детей к рассказыванию по собственной инициативе; использовать принятые формы вежливого речевого общения; сочинять сюжетные рассказы по картинке;

- дети 6-7 лет: использовать средства языковой выразительности при сочинении загадок, сказок, стихотворений; осваивать умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий; составлять повествовательные рассказы по набору игрушек;

*Раздел* «*Подготовка к обучению грамоте»:*

- дети 3-4 лет:

-дети 4-5 лет: умение понимать термины «слово», «звук», использовать их в речи; сравнивать слова по протяженности;

- дети 5-6 лет: помогать дошкольникам интонационно выделять звуки в слове; различать гласные и согласные буквы; составлять схемы звукового состава слов;

- дети 6-7 лет: составлять схемы слов; знать названия букв; разгадывать детские кроссворды, решать ребусы;

*Раздел* «Интерес к художественной литературе*»:*

- дети 3-4 лет:

-дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет:

- дети 6-7 лет:

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2023-2024 уч.г. представлены в таблице 11.

Таблица 11

**Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение»**

**(по сумме показателей среднего уровня) в 2023-2024 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Средний показатель (%) |
| Познавательное развитие | 65% |
| Художественно-эстетическое развитие | 66% |
| Речевое развитие | 65% |

Вывод: в 2023-2024 уч.г. наиболее усвоенными детьми является образовательная область «Художественно-эстетическая», средний показатель – 66% ; наименее усвоенными – образовательные области «Познавательная», средний показатель – 65%, и «Речевое», средний показатель – 65%.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2022-2023 учебном году и 2023-2024 учебном году представлены в таблице 12.

Таблица 12

**Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2022-2023 уч.г. и 2023-2024 уч.г. (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Образовательные области | | |
| Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Речевое развитие |
| 2022-2023 уч.год | 54% | 48% | 41% |
| 2023-2024 уч.г. | 65% | 66% | 65% |

**Вывод**: в 2023-2024 уч.г. результаты обученности детей улучшились по следующим образовательным областям:

1)по образовательной области «Познавательное развитие» средние показатели увеличились (или уменьшились) на 11% и составляют 65%;

2)по области «Художественно-эстетическое развитие» средние показатели увеличились (или уменьшились) на 18% и составляют 66%.

3) по области «Речевое развитие» средние показатели увеличились (или уменьшились) на 24% и составляют 65%.

В ноябре месяце в соответствии с поставленной целью и задачами проблема повышения качества работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов в условиях программы «Детство» (цель блока «Обучение») рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Повышение качества работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов в условиях программы «Детство». Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Повышение качества работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов в условиях программы «Детство», в котором участвовали все возрастные группы. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Рысевой Елены Николаевны, заведующего, Кузнецовой Ольги Юрьевны заместителя заведующего по АХЧ/АХР, Катковой Елены Алекснгдровны, старшего воспитателя.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по поставленной проблеме (анализ календарно-тематических планов);

- анализ развивающей предметно-пространственной среды;

- наблюдение педагогического процесса;

- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

***Организационно-педагогические мероприятия****:*

- Смотр-конкурс «Лучший центр науки и естествознания»;

- Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах;

***Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период****:*

- Консультация «Организация детской деятельности в центрах науки и естествознания в разных возрастных группах»;

- Открытый просмотр «Мотивация и поддержка детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности» (подготовительная к школе группа);

- Сообщения из опытов работы:

«Познавательное развитие детей 5-6 лет в центре науки и естествознания»;

«Работа над детскими исследовательскими проектами в подготовительной к школе группе»;

***Методическая работа****:*

- Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения смотра-конкурса «Лучший центр науки и естествознания»;

- Разработка программы проведения и методических рекомендаций по проведению тематического дня «Детство – территория творчества»;

- Составление методических материалов к проведению теоретического семинара «Ознакомление дошкольников с народно-прикладным искусством в системе патриотического воспитания в ДОУ» с элементами тестирования педагогов «Что такое народно-декоративное искусство?»;

- Составление тестов для педагогов «Что такое народно-декоративное искусство?»;

- Составление методических материалов к проведению теоретического семинара «Ознакомление дошкольников с народно-прикладным искусством в системе патриотического воспитания в ДОУ» с элементами тестирования педагогов «Что такое народно-декоративное искусство?»;-

***Мероприятия по созданию материально-технических условий:***

- Административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана;

- Анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-методическому совещанию и к педагогическому совету);

- Подготовка информационно-аналитических материалов к административно-методическому совещанию (ноябрь, январь): методических материалов;- административно-хозяйственных материалов

***Работа с родителями:***

- Приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Обучение» годового плана ОУ;

- Заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана;

В течение учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Обучение»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы в деятельности педагогов.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

*Планирование учебно-воспитательного процесса.*

1.

2.

3.

4.

….

*Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.*

1.

2.

3.

4.

….

Формирование элементарных математических представлений

*Планирование учебно-воспитательного процесса*

1.

2.

3.

4.

….

*Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:*

1.

2.

3.

4.

….

Сенсорное развитие

*Планирование учебно-воспитательного процесса*

1.

2.

3.

4.

….

*Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:*

1.

2.

3.

4.

….

Развитие речи

*Планирование учебно-воспитательной работы.*

1.

2.

3.

4.

….

*Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.*

1.

2.

3.

4.

….

Художественно-эстетическая деятельность

*Планирование учебно-воспитательной работы.*

1.

2.

3.

4.

….

*Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.*

1. Приобщение к искусству:

-

-

2. Изобразительная деятельность:

-

-

-

-

-

-

3. Конструктивная деятельность:

-

-

-

-

-

-

4. Музыкальная деятельность:

-

-

-

-

-

5.Театрализованная деятельность

-

-

-

-

**1.2. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»**

**1.2.1. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»**

В 2023 - 2024 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель:** повышение эффективности и результативности работы, обеспечивающей реализацию задач по ознакомлению дошкольников с народно-прикладным изобразительным искусством в системе патриотического воспитания

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Разработать и использовать комплекс организационно-педагогических мероприятий как систему возможностей, предоставляемую детям для их активности и педагогического взаимодействия взрослого и ребёнка в процессе ознакомления с народно-прикладным изобразительным искусством в системе патриотического воспитания.

*2.Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Обеспечить необходимый методический уровень педагогов в планировании, организации и проведении работы по ознакомлению дошкольников с народно-прикладным изобразительным искусством в системе патриотического воспитания.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Содействовать обогащению педагогического опыта работы с дошкольниками по ознакомлению с народно-прикладным изобразительным искусством и обучению практическим навыкам в соответствии с программными требованиями в системе патриотического воспитания.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды для реализации задач по ознакомлению дошкольников с народно-прикладным изобразительным искусством в системе патриотического воспитания.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Познакомить родителей с задачами и содержанием работы по ознакомлению дошкольников с народно-прикладным изобразительным искусством в ДОУ в системе патриотического воспитания для координации и согласованности педагогических действий в данном направлении.

***Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2023 - 2024 уч.г. представлены в таблице 13.***

Таблица 13

**Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2023 - 2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**  **Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)** | | | | | | |
| *Группы* | В сфере социальных отношений | В области формирования основ гражданственности и патриотизма | В сфере трудового воспитания | В области формирования основ безопасного поведения | *Средний показатель по группе* | *Рейтинг*  *(по возрастным параллелям)* |
| 2 младшая №1 | 51% | 65% | 53% | 50% | 55% | **5** |
| 2 младшая №2 | 47% | 51% | 50% | 45% | 48% | **4** |
| средняя | 95% | 89% | 88% | 89% | 90% | **1** |
| старшая №1 | 55% | 50% | 49% | 56% | 65% | **2** |
| старшая №2 | 64% | 69% | 60% | 65% | 55% | **3** |
| подготовительная  к школе | 8% | 10% | 7% | 2% | 7% | **6** |
| *Средний показатель по образовательной области (средний уровень)* | 53% | 57% | 51% | 51% | 65% |  |
| *Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)* | 53% | | | | | |

**Выводы:**

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу у детей средней группы – 90%; у детей

3) наиболее усвоенным является раздел «В сфере социальных отношений», средний показатель по разделу - 95%;

4) наименее усвоенными являются разделы «В сфере трудового воспитания» и «В области формирования основ безопасного поведения», средний показатель по разделам - 51%;

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 53%.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2022 - 2023 уч.г. и в 2023 - 2024 уч.г. представлены в таблице 14.

Таблица 14

**Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2022- 2023 уч.г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**  **Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2022-2023уч.г. и**  **в 2023- 2024 уч.г.** | | | | |
| *Группы в 2022-2023 уч.г.* | *Средний показатель по группе в 2022-2023 уч.г.* | *Группы в 2023-2024 уч.г.* | *Средний показатель по группе в 2023-2024 уч.г.* | *Динамика (положительная/отрицательна)* |
| 2 младшая | 30% | 2 младшая №1 | 55% | положительная |
| Средняя №1 | 18% | 2 младшая №2 | 48% | положительная |
| Средняя №2 | 26% | средняя | 90% | положительная |
| Старшая | 16% | Старшая №1 | 65% | положительная |
| Подготовительная к школе группа №1 | 5% | Старшая №2 | 55% | положительная |
| Подготовительная к школе группа №2 | 6% | Подготовительная  к школе | 7% | положительная |

**Вывод**: в 2023-2024 уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах (или в каких группах – отрицательная динамика)

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2022-2023 уч.г. и в 2023-2024 уч.г. представлены в таблице 15.

Таблица 15

**Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2023- 2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**  **Средние показатели по образовательной области в в 2022-2023 уч.г. и**  **в 2023-2024 уч.г.** | | | | |
|  | В сфере социальных отношений | В области формирования основ гражданственности и патриотизма | В сфере трудового воспитания | В области формирования основ безопасного поведения |
| 2022-2023 уч.г. | 47% | 43% | 50% | 49% |
| 2023-2024 уч.г. | 53% | 57% | 51% | 51% |  |
| Динамика | Положительная | Положительная | Положительная | Положительная |

Вывод: в 2023-2024 уч.г. отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (или по каким разделам отрицательная динамика).

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам: **(привести НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ данные из информационных карт, см. консультацию № 2 «Информационные материалы для информационно-аналитической части годового плана. Информация о выполнении программных требований детьми в годовом плане)**

*Раздел «В сфере социальных отношений»*

- дети 3-4 лет:

- дети 4-5 лет: формирование положительной самооценки; формирование уверенности в своих силах;

- дети 5-6 лет:

- дети 6-7 лет:

*Раздел «В области формирования основ гражданственности и патриотизма»:*

- дети 3-4 лет:

- дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет:

- дети 6-7 лет:

*Раздел «В сфере трудового воспитания*»

- дети 3-4 лет:

- дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет:

- дети 6-7 лет:

*Раздел «В области формирования основ безопасного поведения»:*

- дети 3-4 лет

- дети 4-5 лет:

- дети 5-6 лет:

- дети 6-7 лет:

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам. **(привести НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ данные из информационных карт, см. консультацию № 2 «Информационные материалы для информационно-аналитической части годового плана. Информация о выполнении программных требований детьми в годовом плане»)**

*Раздел «В сфере социальных отношений»*

- дети 3-4 лет: представление детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками;

- дети 4-5 лет: развитие уважение к воспитателям и родителям; воспитание культуры общения со сверстниками и взрослыми; позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье;

- дети 5-6 лет: формы поведения и действий детей в детском саду; поддерживать интерес детей к отношениям в коллективе; согласовывать действия между собой;

- дети 6-7 лет: поддерживать у ребенка уверенность в себе; развивать начала социально-значимой активности;

*Раздел «В области формирования основ гражданственности и патриотизма»:*

- дети 3-4 лет: обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражение в различных видах деятельности;

- дети 4-5 лет: воспитывать любовь к Родине; уважительно отношение к памятным датам; развивать интерес к основным достопримечательностям родного города;

- дети 5-6 лет: развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества;

- дети 6-7 лет: воспитывать привычки культурного поведения общения с детьми;

*Раздел «В сфере трудового воспитания*»

- дети 3-4 лет: приобщать детей к самообслуживанию; развивать самостоятельность;

- дети 4-5 лет: воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании;

- дети 5-6 лет: воспитывать бережное отношение к труду взрослых;

- дети 6-7 лет: формировать представления о разнообразии труда и профессий; формировать элементы финансовой грамотности;

*Раздел «В области формирования основ безопасного поведения»:*

- дети 3-4 лет: развивать интерес к правилам безопасного поведения;

- дети 4-5 лет: обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту; на улице; в природе;

- дети 5-6 лет: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, и способах безопасного поведения;

- дети 6-7 лет: воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в интернете.

В январе месяце в соответствии с поставленной целью и задачами проблема повышения качества работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста (цель блока «Воспитание») рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Реализация задач по ознакомлению дошкольников с народно-прикладным изобразительным искусством в системе патриотического воспитания». Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по созданию системы работы, обеспечивающей реализацию задач по ознакомлению дошкольников с народно-прикладным изобразительным искусством в системе патриотического воспитания», в котором участвовали все возрастные группы. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Рысевой Елены Николаевны, заведующего, Кузнецовой Ольги Юрьевны заместителя заведующего по АХЧ/АХР, Катковой Елены Александровны, старшего воспитателя.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по поставленной проблеме (анализ календарно-тематических планов);

- анализ развивающей предметно-пространственной среды;

- наблюдение педагогического процесса;

- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

***Организационно-педагогические мероприятия****:*

- Участие педагогов в и дошкольников в муниципальных конкурсах;

***Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период****:*

- Обобщение опыта работы по теме «Познавательное развитие детей 6-7 лет средствами исследовательских проектов;

- Квест–игра «Декоративно-прикладное творчество как средство патриотического воспитания дошкольников;

- Открытые мероприятия: «Занятие по декоративному рисованию во 2 младшей группе»; «Занятие по декоративному рисованию в средней группе»; «Занятие по декоративному рисованию в старшей группе с интеграцией задач патриотического воспитания»; Занятие по декоративному рисованию в подготовительной группе с интеграцией задач патриотического воспитания»;

- Обобщение и распространение педагогического опыта по теме «Ознакомление детей 4-5 лет с изобразительным народно-прикладным искусством в системе патриотического воспитания;

***Методическая работа****:*

- Разработка методических рекомендаций к работе по организации и проведению фотосессии «Юные художники» (декоративное рисование на ткани: - на платочках – младшие и средние группы; - на футболках – старшие и подготовительные к школе группы;

- Составление методических рекомендаций по результатам проведения открытых мероприятий с детьми;

- Собеседование с педагогами по обобщению опытов работы по темам: «Реализация принципов календарно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с изобразительным народно-прикладным искусством; «Ознакомление детей 4-5 лет с изобразительным народно-прикладным искусством в системе патриотического воспитания;

***Мероприятия по созданию материально-технических условий:***

- Административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана;

- Подготовка информационно-аналитических материалов к административно-методическому совещанию (ноябрь, январь): методических материалов;- административно-хозяйственных материалов

***Работа с родителями:***

- Общее родительское собрание с вопросом в повестке дня «Деятельность ОУ по ознакомлению детей разных возрастных групп с изобразительным народно-прикладным искусством в системе патриотического воспитания в 2023-2024 уч.г.;

- Смотр групповых информационных уголков «Ознакомлении детей группы с изобразительным народно-прикладным творчеством».

В течение учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Воспитание»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы в деятельности педагогов.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

*Планирование учебно-воспитательного процесса.*

1.

2.

3.

4.

….

*Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.*

1.

2.

3.

4.

….

Формирование элементарных математических представлений

*Планирование учебно-воспитательного процесса*

1.

2.

3.

4.

….

*Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:*

1.

2.

3.

4.

….

Сенсорное развитие

*Планирование учебно-воспитательного процесса*

1.

2.

3.

4.

….

*Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:*

1.

2.

3.

4.

….

Развитие речи

*Планирование учебно-воспитательной работы.*

1.

2.

3.

4.

….

*Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.*

1.

2.

3.

4.

….

Художественно-эстетическая деятельность

*Планирование учебно-воспитательной работы.*

1.

2.

3.

4.

….

*Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.*

1. Приобщение к искусству:

-

-

2. Изобразительная деятельность:

-

-

-

-

-

-

3. Конструктивная деятельность:

-

-

-

-

-

-

4. Музыкальная деятельность:

-

-

-

-

-

5.Театрализованная деятельность

-

-

-

-

**1.3. Анализ деятельности по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников**

**1.3.1. Анализ деятельности по реализации цели и задач по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников**

В 2023 - 2024 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель:** повышение эффективности и результативности работы, обеспечивающей реализацию задач по ознакомлению дошкольников с народно-прикладным изобразительным искусством в системе патриотического воспитания

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Разработать и использовать комплекс организационно-педагогических мероприятий как систему возможностей, предоставляемую детям для их активности и педагогического взаимодействия взрослого и ребёнка в процессе ознакомления с народно-прикладным изобразительным искусством в системе патриотического воспитания.

*2.Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Обеспечить необходимый методический уровень педагогов в планировании, организации и проведении работы по ознакомлению дошкольников с народно-прикладным изобразительным искусством в системе патриотического воспитания.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Содействовать обогащению педагогического опыта работы с дошкольниками по ознакомлению с народно-прикладным изобразительным искусством и обучению практическим навыкам в соответствии с программными требованиями в системе патриотического воспитания.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды для реализации задач по ознакомлению дошкольников с народно-прикладным изобразительным искусством в системе патриотического воспитания.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Познакомить родителей с задачами и содержанием работы по ознакомлению дошкольников с народно-прикладным изобразительным искусством в ДОУ в системе патриотического воспитания для координации и согласованности педагогических действий в данном направлении.

**Вывод:** все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей о здоровом образе жизни.

**1.3.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

*Создание условий в ДОУ:*

Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм **(САН ПиН):**

Медицинское обслуживание ДОУ осуществляется детской поликлиникой № 2 городской больницы № 3. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОУ оказывались бесплатно.

Врачи детской поликлиники № 2 городской больницы № 3 регулярно приглашаются в МБДОУ детский сад № 130 для профилактических осмотров дошкольников 3-х летнего возраста и 6-7 летнего возраста. Дети пятилетнего возраста осматриваются по желаниям родителей. Врачи - специалисты дают письменные рекомендации родителям и направления нуждающимся в дополнительном медицинском обследовании. Разные цифровые показатели количества осмотренных зависят от количества детей на день осмотра, родителей заранее предупреждают, что будет прием узких специалистов, но иногда дети отсутствуют по уважительным причинам. Не охваченные осмотром в ДОУ, дошкольники посещают поликлинику с родителями по направлению педиатра детского сада.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически. Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

Соблюдение режима дня

Учет гигиенических требований

Утренняя гимнастика

Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

Закаливающие мероприятия.

Основными условиями, обеспечивающими здоровье и развитие ребенка, являются:

**-** правильное питание

- достаточное использование таких оздоровительных факторов как свежий воздух, вода, солнце, гигиенический уход, правильная организация сна и бодрствования, проведение гимнастики. В связи с этим в ДОУ проводились следующие мероприятия по оказанию лечебно – профилактической помощи детям:

1. Закаливание:

а) температура помещения 22 для детей 2-3-х летнего возраста;

18 для детей садовского возраста;

б) обеспечивали достаточно высокую активность во время прогулки, при рациональной одежде детей;

в) сквозное и угловое проветривание в отсутствии детей;

г) воздушные ванны после сна и во время занятий физкультурой;

д) прогулки детей проводятся два раза в день, сокращение времени прогулок не допускается;

е) дневной сон с открытыми окнами в теплое время года;

ж) умывание водой комнатной температуры;

з) мытье ног в теплое время года.

2. Повышение защитных свойств организма:

а) витаминизация третьего блюда;

б) фиточай два раза в год (весна, осень);

в) корень солодки два раза в год для повышения иммунитета;

г) поливитамины два раза в год.

3. Включение коррекционных упражнений в утреннюю гимнастику и физкультурные занятия с целью предупреждения и лечения нарушения осанки, плоскостопия.

4. Обеспечение санитарного и противоэпидемического контроля:

а) учет отсутствующих в группах;

б) прием детей ясельного возраста с термометрией и осмотром кожных покровов;

в) допуск детей к посещению ДОУ, пропустивших более трех дней со справкой;

г) обследование детей в течении года с использованием скриннинг – программы

- тест – опрос

- антропометрия

- измерение АД детям 6-7 лет

- определение остроты зрения детям 5-7 лет

- анализ крови, мочи детям 6-7 лет

- анализ кала на яйцеглист и соскоб на энтеробиоз (по плану пол-ки)

- осмотр детей декорректированных групп узкими специалистами

- организация администрационного периода для детей, вновь поступивших в ДОУ

Организация питания в ДОУ осуществлялась заведующей ДОУ. Продукты питания приобретались в магазинах, прошедших конкурсный отбор. ДОУ обеспечивало сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребыванием в детском саду по нормам, учрежденным Министерством здравоохранения от 14.06.84 г. № 317. В ДОУ осуществлялось 4–х разовое питание детей, в соответствии с примерным 15 дневным меню.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, их кулинарной обработкой, выходом блюд и их вкусовыми качествами, витаминизацией питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов и соблюдением сроков реализации осуществлялся заведующей, ст. медсестрой, ежедневно членами трудового коллектива, врачами – эпидемиологами по плану. Результаты проверок обсуждались на собраниях трудового коллектива, педсоветах, малых аппаратных совещаниях.

5.Обеспечение психологического комфорта:

- индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ в период адаптации;

- учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;

- эстетическое оформление ДОУ работами сотрудников, родителей и детей

***Анализ заболеваемости.***

С целью изучения состояния здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 130 проводится медицинская диагностика, ее результаты показывают, что в целом динамика здоровья детей положительная, показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице.

***Показатели заболеваемости детей в ДОУ***

(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **2022– 2023 уч.г.** | **2023– 2024 уч. г.** |
| 1,6-2 года | - | - |
| 2-3 года | - | - |
| 3-4 года | 2,26 | 3 |
| 4-5 года | 3 | 4 |
| 5-6 года | 1 | 1 |
| 6-7 лет | 1 | 1 |

**Вывод:** Анализ данного раздела указывает на то, что показатели пропусков по болезни остались прежними по сравнению с прошлым годом. Этому способствовало: педагоги ДОУ формировали у детей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своему организму. На «Уроках здоровья» знакомили детей с тем, что вредно и что полезно для здоровья. Создавались возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях: использование индивидуально-дифференцированного подхода к детям; коррекция дефектов осанки, плоскостопия (введение специальных упражнений в утреннюю гимнастику, физкультурные занятия).

***Показатели адаптации детей к условиям детского сада***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Степень адаптации** | **Количество детей** | |
| **2022 – 2023 уч. год** | **2023 – 2024уч. год** |
| Легкая форма | 73% | 72% |
| Средняя форма | 24% | 24% |
| Тяжелая форма | 3% | 2% |

**Вывод:**

Количество детей со средней тяжестью адаптации остался на прежнем уровне и составляет 24%.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1% количество детей с легкой адаптацией и составляет 72%.

**1.5. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования МДОУ за 2023-2024 учебный год**

**1.5.1. Анализ материально- технической базы**

Для реализации поставленных задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников в течение 2023-2024 учебного года педагогами пополнялась ПРС, приобреталась методическая литература.

За учебный период был проведен большой объем ремонтных работ:

**-** на средства депутатов будет приобретена детская посуда в размере 50 тыс,.

- на родительские средства: частичный косметический ремонт помещений в МБДОУ; приобретены пособия и материалы для проведения образовательной деятельности на сумму 42900 т.руб.; приобретение цветных карандашей на 8400 руб.

**Вывод**:

Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДОУ на 2022-2023 учебный год выполнены полностью.

**1.5.2. Анализ квалификации педагогических работников**

**Состав педагогических кадров по образованию (%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Среднее общее** | **Среднее специальное** | **Среднее специальное**  **педагогическое** | **Высшее**  **иное** | **Высшее**  **педагогичес-кое** |
| **Год** |
| Предыдущий учебный год (12чел.) | - | 26% | 48% | 8% | 18% |
| Текущий учебный год (11чел.) | - | 25% | 49% | 7% | 19% |

**Вывод:**

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров не изменился.

**Наличие квалификационной категории педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая**  **категория** | **Первая**  **категория** | **Вторая**  **категория** | **Соответствие**  **занимаемой**  **должности** |
| Предыдущий учебный год  (12чел.) | 42% | 11% | 0% | 47% |
| Текущий учебный год (11 чел.) | 42% | 11% | 0% | 47% |

**Вывод:**

Квалификационная категория педагогических работников не изменилась.

**Повышение квалификации педагогических работников (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** | **ВУЗ (педагогический)** | **Педагогический колледж** | **Краткосрочные курсы** |
| **Год** |
| Предыдущий учебный год | - | 7% | 80% |
| Текущий учебный год | - | 7% | 90% |

**Вывод:**

1. Увеличилось количество педагогов прослушавших краткосрочные курсы повышения квалификации.

2. В текущем году планируем увеличить количество педагогов посетивших краткосрочные курсы повышения квалификации.

**Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **От 20 - 30** | **От 30 до 40** | **От 40 - 50** | **От 50 и выше** |
| **Год** |
| Предыдущий учебный год | - | 33% | 27% | 40% |
| Текущий учебный год | - | 33% | 27% | 40% |

**Вывод:**

1. Возрастная составляющая педагогического коллектива не изменилась.

**Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **Свыше 15 лет** |
| **Год** |
| Предыдущий учебный год | 20% | 20% | 7% | 53% |
| Текущий учебный год | 21% | 19% | 7% | 53% |

**Вывод:**

1. Увеличилось количество педагогов с педагогическим стажем до 5 лет.

2. Уменьшилось количество педагогов с педагогическим стажем от 5 до 10 лет.

.

**Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями**

В ДОУ работают руководители и педагоги, имеющие награды:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Грамота управления образования** | **Грамота Министерства образования Тверской области** | **Грамота Министерства РФ** | **Почётный работник образования** |
| 1. | Рысёва Е.Н.. | заведующая | \* |  |  |  |
| 2. | Вожакина О.В. | воспитатель | \* |  |  |  |
| 3. | Кобозова В.В. | Муз. руководитель | \* | \* | \* | \* |
| 4. | Каткова Е.А. | Ст. воспитатель | \* |  |  |  |

**1.6. Анализ инновационной работы за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году были определены следующие направления инновационной работы:

1. Организовать изучение федеральной образовательной программы ФОП через проведение тематических и практических семинаров;

2. Повышать уровень профессионализма педагогов в вопросах создания психолого- педагогических условий, ПРС, планирования, в соответствии с ФОП дошкольного образования (ФОП).

3. Создать в ДОУ условия для работы по подготовке к реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФОП).

Для выполнения поставленной задачи «Подготовка ДОУ, в условиях реализации федеральной образовательной программы (ФОП), к воспитательно - образовательному процессу были проведены следующие мероприятия:

•​ создание нормативно - правового обеспечения в условиях реализации ФОП;

•​ создание финансово-экономического обеспечения в условиях реализации ФОП;

•​ создание организационного обеспечения в условиях реализации ФОП;

•​ создание кадрового обеспечения в условиях реализации ФОП;

•​ создание информационного обеспечения в условиях реализации ФОП;

•​ создание материально-технического обеспечения в условиях реализации ФОП.

**Вывод:** задача инновационной деятельности в ДОУ в 2023-2024 учебном году выполнена не в полном объеме. Незначительная часть педагогов испытывала затруднения в подготовке в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Поэтому в следующем году необходимо продолжить методическую работу по подготовке к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной системе ДОУ, используя ИКТ, самообразование и взаимообучение.

Были выявлены проблемы по внедрению инноваций, а именно: недостаток методического материала и наглядных пособий в методическом кабинете по причине слабой материальной базы ДОУ.

**1.7. План мероприятий по повышению качества взаимодействия**

**ДОУ и школы**

**Цель:** реализация преемственности между дошкольным отделением и школой.

**Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:**

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

**Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:**

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.

2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДО и школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Форма представления конечного результата |
| 1. Мероприятия, направленные на работу с детьми | | | | |
| 1.1. | Экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний | 1 сентября | Е.Н.Рысева  заведующий  Завуч начальной школы  Е.А.Каткова  старший воспитатель | Фотоматериалы |
| 1.2. | Посещение уроков в начальной школе | В теч. уч. года | Е.Н.Рысева  заведующий  Завуч начальной школы  Е.А.Каткова  старший воспитатель | План посещения уроков |
| 1.3. | Познавательные занятия в школьной библиотеке | Октябрь, декабрь, март | Е.Н.Рысева  заведующий  Завуч начальной школы  Е.А.Каткова  старший воспитатель Библиотекарь школы | План познавательных занятий |
| 1.4. | Экскурсия по территории школы | Октябрь, май | Е.Н.Рысева  заведующий  Завуч начальной школы  Е.А.Каткова  старший воспитатель | План экскурсии, фотоматериалы |
| 1.5. | Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях | В теч. уч. года | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель | План совместных культурно-досуговых мероприятий, фотоматериалы |
| 1.6. | Посещение внеклассных мероприятий | В теч. уч. года | Е.Н.Рысева  заведующий  Завуч начальной школы  Е.А.Каткова  старший воспитатель | План посещения  внеклассных мероприятий |
| 2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов | | | | |
| 2.1. | Методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению» | Октябрь, апрель | Е.Н.Рысева  заведующий  Завуч начальной школы  Е.А.Каткова  старший воспитатель | Методические материалы, методические рекомендации |
| 2.2. | Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению» | Ноябрь | Е.Н.Рысева  заведующий  Завуч начальной школы  Е.А.Каткова  старший воспитатель | Методические материалы, материалы выступлений,  Методические рекомендации |
| 2.3. | Взаимопосещения педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков | В теч. уч. года | Е.Н.Рысева  заведующий  Завуч начальной школы  Е.А.Каткова  старший воспитатель | План взаимопосещений занятий и уроков, методические рекомендации |
| 2.4. | Консультация педагога-психолога школы | Декабрь | Е.Н.Рысева  заведующий  Завуч начальной школы  Е.А.Каткова  старший воспитатель | Психолого-педагогические рекомендации |
| 2.5. | Родительское собрание «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе» | Январь | Е.Н.Рысева  заведующий  Завуч начальной школы  Е.А.Каткова  старший воспитатель Председатель родительского комитета подготовительной к школе группы | Материалы выступлений  Методические рекомендации |

**1.8. План мероприятий по созданию качества условий**

**летне-оздоровительной работы**

**Цель:** обеспечение взаимодействия ДО и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Задачи:**

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:

- охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;

-физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;

- эмоциональное благополучие дошкольников.

2.Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Форма представления конечного результата |
| 1.Админстративные мероприятия | | | | |
| 1.1. | Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период» | Май | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель | Протокол |
| 1.2. | Консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом» | Июнь | Е.Н.Рысева  заведующий | Рекомендации |
| 1.3. | Консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДО» | Июнь | Е.Н.Рысева  заведующий | Рекомендации |
| 1.4. | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом» | Июнь | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель | Журнал инструктажей |
| 1.5. | Производственное совещание "Подготовка ДОУ к новому учебному году". | Июль | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель  Е.Д.Анисимова  Зам по АХР | Протокол |
| 2. Организационно-педагогические мероприятия | | | | |
| 2.1. | Смотр-конкурс «Лучший участок ДО» | Май-июнь | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель | Положение  Приказ  Методические рекомендации  Фотоматериалы |
| 2.2. | Праздник, посвященный Дню защиты детей | Июнь | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель  В.В.Кобозова  Музыкальный руководитель | Сценарий  Методические рекомендации |
| 2.3. | Тематический день «Я живу в России», посвященный Дню независимости России | Июнь | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель  В.В.Кобозова  Музыкальный руководитель | Сценарий  Методические рекомендации |
| 2.4. | Летний спортивный праздник | Июль | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель  В.В.Кобозова  Музыкальный руководитель | Сценарий  Методические рекомендации |
| 2.5. | Познавательно-спортивная квест-игра «Юные следопыты» | Июль | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель  В.В.Кобозова  Музыкальный руководитель | Сценарий  Методические рекомендации |
| 2.6. | Тематическая неделя  «В гостях у сказки» | Август | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель  В.В.Кобозова  Музыкальный руководитель | Сценарий  Методические рекомендации |
| 2.7. | Выставка поделок из природного материала | Август | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель | План проведения выставки  Методические рекомендации  Фотоматериалы |
| 3. Оздоровительные мероприятия | | | | |
| 3.1. | Медикоментозная терапия (по назначению педиатра) | Июнь, июль, август | Е.Н.Рысева  заведующий  Р.А.Морозова  Медсестра | План медикоментозных мероприятий |
| 3.2. | Витаминизация | Июнь, июль, август | Е.Н.Рысева  заведующий  Р.А.Морозова  Медсестра | Журнал витаминизации |
| 3.3. | Фитотерапия | Июнь, июль, август | Е.Н.Рысева  заведующий  Р.А.Морозова  Медсестра | Медицинские рекомендации |
| 3.4. | Физиопроцедуры (по назначению педиатра) | Июнь, июль, август | Е.Н.Рысева  заведующий  Р.А.Морозова  Медсестра | Рекомендации педиатра  Тетрадь учета проведения физиопроцедур |
| 3.5. | Полоскание зева травами | Июнь, июль, август | Е.Н.Рысева  заведующий  Р.А.Морозова  Медсестра  Воспитатели групп | Медицинские рекомендации |
| 4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период | | | | |
| 4.1. | Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период» | Май | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель | Положение «Планирование образовательной деятельности в летний период»  Методические рекомендации |
| 4.2. | Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом» | Июнь | Е.А.Каткова  Ст.воспитатель | Методические материалы |
| 4.3. | Консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДО» | Июнь | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель | Методические рекомендации |
| 4.4. | Взаимопосещения «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке» | Июнь, июль | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель | Методические рекомендации, конспекты |
| 4.5. | Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период» | Август | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель Р.А.Морозова  Медсестра | Материалы выступлений  Методические рекомендации |
| 5. Методическая работа | | | | |
| 5.1. | Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период» | Май | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель | Положение Методические рекомендации |
| 5.2. | Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДО» | Май-июнь | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель | Положение |
| 5.3. | Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом» | Июнь | Е.А.Каткова  старший воспитатель | Методические материалы |
| 5.4. | Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДО» | Июнь | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель | Методические рекомендации |
| 5.5. | Разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей | Июнь | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель | Методические рекомендации |
| 5.6. | Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России | Июнь | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель В.В.Коблозова  Музыкальный руководитель | Методические рекомендации |
| 5.7. | Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке» | Июнь, июль | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель | Методическая памятка |
| 5.8. | Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника | Июль | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель | Методические рекомендации |
| 5.9. | Разработка методических рекомендаций к проведению познавательно-спортивной квест-игры «Юные следопыты» | Июль | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель | Методические рекомендации |
| 5.10. | Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период» | Август | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель Р.А.Морозова  Медсестра | Материалы выступлений  Методические рекомендации |
| 5.11. | Разработка методических рекомендаций к проведению тематическая недели  «В гостях у сказки» | Август | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель | Методические рекомендации |
| 5.12. | Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала | Август | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель | План проведения выставки  Методические рекомендации |
| 6. Мероприятия по созданию материально-технических условий | | | | |
| 6.1. | Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период» | Май | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель  Е.Д.Анисимова  Зам по АХР | Протокол |
| 6.2. | Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей | Май-июнь | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель  Е.Д.Анисимова  Зам по АХР | Приказ  Акт  Рекомендации |
| 6.3. | Ремонтные работы в группах и на участке ДО | Июнь, июль, август | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.Д.Анисимова  Зам по АХР | План ремонтных работ |
| 7. Взаимодействие с родителями | | | | |
| 7.1. | Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ. | Июнь, июль, август | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель  Е.Д.Анисимова  Зам по АХР Председатели групповых родительских комитетов | План мероприятий по благоустройству и ремонту с участием родителей |
| 7.2. | Консультация «Закаливание детского организма в летний период» | Июнь | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель  Р.А.Морозова  Медсестра | Рекомендации |
| 7.3. | Консультация «Организация познавательной деятельности детей в летних походах» | Июль | Е.А.Каткова  старший воспитатель  Воспитатели групп | Памятка для родителей |
| 7.4. | Участие родителей в проведении выставки из природного материала | Август | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  Ст.воспитатель  Председатели групповых родительских комитетов | Рекомендации |

**1.9. План работы по наставничеству**

**Цель:** создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

**Задачи:**

1.Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.

2.Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагог(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

3.Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  **(ФИО, должность)** | **Форма представления результата** |
| 1 | Административно-методическое совещание  (вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в \_\_\_\_\_\_уч.г.) | Сентябрь, январь, май | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель | Протокол |
| 2 | Издание приказа об организации работы по наставничеству в \_\_\_\_\_\_ уч.г. | Сентябрь | Е.Н.Рысева  заведующий | Приказ |
| 3 | Семинар-совещание  с педагогами-наставниками | Сентябрь | Е.А.Каткова  старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 4 | Разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами  Утверждение планов работы педагогов-наставников  с молодыми педагогами | Сентябрь | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель Педагоги-наставники | Планы работы педагогов-наставников с молодыми педагогами  Планы с грифом «Утверждаю» |
| 5 | Консультации для педагогов-наставников:  -документация педагогов-наставников;  -организация взаимопосещений в системе работы по наставничеству  -подготовка представления опыта работы по наставничеству на педагогическом совете | Октябрь  Октябрь  За 1 месяц до даты проведения педагогического совета | Е.А.Каткова  старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 6 | Консультации для молодых педагогов:  -приемы работы с программными и методическими источниками;  -использование циклограмм наблюдений и анализа мероприятий с детьми, проводимых педагогом-наставником;  -самоанализ проблем в педагогической деятельности;  -подготовка к открытым мероприятиям | Октябрь  Октябрь  В течение уч.года  За 1 месяц до даты проведения открытого мероприятия | Е.А.Каткова  старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 7 | Собеседование с педагогами-наставниками «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения» | 1 раз в месяц | Е.А.Каткова  старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 8 | Собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания) | Декабрь, апрель | Е.А.Каткова  старший воспитатель | Информационно-аналитическая справка |
| 9 | Обобщение опыта работы по наставничеству (педагогический совет) | Дата проведения педагогического совета | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель | Протокол |
| 10 | Разработка рекомендаций к последующей деятельности | В течение 2 недель после педагогического совета | Е.Н.Рысева  заведующий  Е.А.Каткова  старший воспитатель | Методические рекомендации |

***II. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2024- 2025 учебный год***

***2.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников на 2024-2025 учебный год***

**Цель**: повышение качества развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности в условиях программы «Детство».

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Обеспечить эффективное методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития связной речи дошкольников в процессе ознакомления с предметными и сюжетными картинками через усиление практико-ориентированного направления.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование дидактического речевого материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии ФГОС дошкольного образования).

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии связной речи дошкольников в условиях семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Форма представления результата** |
| Педагогический совет  «Обеспечение качества развития связной речи дошкольников через использование предметных картинок и сюжетных картин» | ноябрь | Рысева Е.Н.  заведующий,  Каткова Е.А. старший воспитатель | Протокол  Решения педагогического совета  Материалы педагогического совета |

***Мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Форма представления результата** |
| *1.Организационно-педагогические мероприятия* | Тематическая неделя «Познаем, говорим, рассказываем» | октябрь | Рысева Е.Н.  заведующий,  Каткова Е.А. старший воспитатель,  Кобозова В.В. музыкальный руководитель,  воспитатели групп | Сценарий  Информационно-аналитическая справка по результатам проведения тематической недели |
| Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию связной речи дошкольников» | сентябрь-октябрь | Рысева Е.Н.  заведующий,  Каткова Е.А. старший воспитатель Кузнецова О.Ю. заместитель заведующего по АХР | Положение  Приказы  Протоколы  Информационно-аналитическая справка по итогам проведения смотра-конкурса |
| Создание речевых альбомов «Рассказываем по картинкам», «Рассказываем по сюжетной картине» | В теч. уч. года | Рысева Е.Н.  заведующий,  Каткова Е.А. старший воспитатель | Положение  Проект  Информационно-аналитическая справка |
| Литературная викторина «Знатоки русских народных сказок» | ноябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Приказы  Протоколы  Информационно-аналитическая справка по итогам проведения литературной викторины |
| *2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.* | Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение» | Сентябрь | Рысева Е.Н.  заведующий,  Каткова Е.А. старший воспитатель | Журнал распределения методических заданий |
| Постоянно-действующий семинар «Развитие связной речи дошкольников через обучение рассказыванию по предметным картинка и сюжетным картинам» | Сентябрь-ноябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Конспекты семинарских занятий  Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях |
| Консультация «Планирование работы по развитию связной речи дошкольников 3-5 лет через использование предметных картинок» | сентябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Методические материалы |
| Консультация «Планирование работы по развитию связной речи дошкольников 5-7 лет через использование сюжетных картин» | октябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Методические материалы |
| Консультация «Проведение диагностического мероприятия по обследованию уровня развития связной речи дошкольников» | ноябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Методические материалы |
| Методические задания «Составление циклограмм по развитию связной речи детей 3-5 лет через использование предметных картинок»,  «Составление циклограмм по развитию связной речи детей 5-7 лет через использование сюжетных картин» | Сентябрь-октябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Журнал распределения методических заданий |
| Методическое совещание по выполнению методических заданий | ноябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Протокол  Циклограммы |
| Открытые просмотры: «Обучение рассказыванию по предметным картинкам» (младшая, средняя группы)  «Обучение рассказыванию по сюжетной картине» (старшая, подготовительная к школе группа) | Октябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель Воспитатели групп | Конспекты  Материалы анализа и самоанализа |
| Сообщения из опытов работы  «Обучение детей 3-5 лет рассказыванию по картинкам»  «Обучение детей 5-7 лет рассказыванию по картинкам» | ноябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель Воспитатели групп | Решение педагогического совета  Методические материалы опытов работы |
| 3. *Методическая работа.* | Составление планов проведения методических совещаний | сентябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Планы методических совещаний |
| Составление программы и методических рекомендаций по проведению тематической недели «Познаем, говорим, рассказываем» | сентябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Программа проведения математической недели  Методические рекомендации  Информационно-аналитические материалы |
| Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию связной речи дошкольников» | сентябрь | Рысева Е.Н.  заведующий,  Каткова Е.А. старший воспитатель | Положение |
| Составление методических и дидактических материалов для проведения литературной викторины «Знатоки русских народных сказок» | октябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Методические и дидактические материалы |
| Подготовка материалов к проведению методического совещания «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение» | Сентябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | План Методические материалы |
| Разработка плана проведения и подготовка методических материалов постоянно-действующего семинара «Развитие связной речи дошкольников средствами ознакомления с предметными картинками и сюжетными картинами» | Сентябрь-октябрь | Каткова Е.А. Каткова Е.А. старший воспитатель | План постоянно действующего семинара  Методические материалы |
| Подготовка методических материалов для проведения консультации «Планирование работы по развитию связной речи дошкольников 3-5 лет через использование предметных картинок» | сентябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Методические материалы |
| Подготовка методических материалов для проведения консультации «Планирование работы по развитию связной речи дошкольников 5-7 лет через использование сюжетных картин» | октябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Методические материалы |
| Подготовка методических материалов для проведения консультации «Проведение диагностического мероприятия по обследованию уровня развития связной речи дошкольников» | ноябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Методические материалы |
| Подготовка методических заданий «Составление циклограмм по ознакомлению детей 3-5 лет с предметными картинками»,  «Составление циклограмм по развитию связной речи детей 5-7 лет через использование сюжетных картин» | Сентябрь-октябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Методические задания |
| Подготовка материалов к проведению методического совещания по выполнению методических заданий | ноябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель Воспитатели групп | Методические материалы  Циклограммы |
| Подготовка методической памятки к участию педагогов в открытых просмотрах: «Обучение рассказыванию по предметным картинкам» (младшая, средняя группы)  «Обучение рассказыванию по сюжетным картинам» (старшая, подготовительная к школе группа) | Октябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Методическая памятка  Конспекты  Материалы анализа и самоанализа занятий |
| Консультация «Разработка опыта работы и подготовка к выступлению на педагогическом совете» | сентябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Методические рекомендации |
| Подготовка плана изучения опытов работы «Обучение детей 3-5 лет рассказыванию по предметным картинкам»,  «Обучение детей 5-7 лет рассказыванию по сюжетным картинам» | октябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | План изучения опытов работы |
| 4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий* | Административно-методическое совещание «Выполнение плана развития предметно-пространственной среды групп по развитию речи дошкольников» | Сентябрь, март | Рысева Е.Н.  заведующий,  Каткова Е.А. старший воспитатель,  Кузнецова О.Ю. заместитель заведующего по АХР | Паспорта предметно-пространственной развивающей среды групп  Планы развития речевой среды групп  Протокол |
| Подготовка информационно-аналитических материалов к административно-методическому совещанию (сентябрь, март):  - методических материалов;  - административно-хозяйственных материалов | сентябрь, март | Рысева Е.Н.  заведующий,  Каткова Е.А. старший воспитатель,  Кузнецова О.Ю. заместитель заведующего по АХР | Информационно-аналитические материалы |
| Приобретение дидактических наборов предметных картинок и сюжетных картин | В теч. уч. года | Рысева Е.Н.  заведующий,  Каткова Е.А. старший воспитатель,  Кузнецова О.Ю. заместитель заведующего по АХР | Финансовые документы  Обеспечение РППС групп |
| *5. Работа с родителями* | Организация участия родителей в организационно-педагогических мероприятиях | ноябрь | Рысева Е.Н.  заведующий,  Каткова Е.А. старший воспитатель,  Председатели групповых родительских комитетов | Отзывы родителей  Конспекты  Методические памятки для родителей |
| Выступление на общем родительском собрании «Деятельность ДОУ по развитию речи дошкольников» | октябрь | Рысева Е.Н.  заведующий,  Каткова Е.А. старший воспитатель, | Материалы выступления |

**2.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Локальные задачи**  **(**для решения частных затруднений) | **Мероприятия** | **Группа**  **(или возрастная параллель)** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | |
| ФЭМП | Обновление дидактического материала по разделам «Ориентировка во времени», «Ориентировка в пространстве» | Все группы | Сентябрь-октябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Подборка дидактических игр и упражнений по развитию логического мышления дошкольников с учетом результатов диагностики | Старшая, подготовительная к школе группы | Ноябрь-декабрь | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Открытый просмотр совместной деятельности (2 половина дня) «Проведение дидактических игр и упражнений по обучению детей счету» | Средняя, старшая группы | январь | Каткова Е.А. старший воспитатель, |
| Обновление дидактических материалов по обучению детей решению простых арифметических задач | Подготовительная к школе группа | январь | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Консультация «Варианты усложнения дидактических игр по ознакомлению детей с геометрическими формами» | Старшая, подготовительная к школе группы | февраль | Каткова Е.А. старший воспитатель, |
| Творческое задание «Разработка заданий и вопросов для дошкольников по ФЭМП в разных видах деятельности» | Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Разработка перспективного плана познавательно-исследовательской деятельности | Все группы | Сентябрь (1 половина года), декабрь (2 половина года) | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Изучение возможности подбора опытов и экспериментов с учетом тематического принципа планирования (темы недели) | Старшая, подготовительная к школе группы | октябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Разработка циклограммы «Проведение экспериментов и опытов с объектами живой и неживой природы на прогулке в разное время года» | Все группы | ноябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Создание дидактических альбомов «Неизведанное -рядом» | Старшая, подготовительная к школе группы | февраль | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Выставка дидактических альбомов «Неизведанное – рядом» | Все группы | март | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Консультация «Анализ выполнения программы по развитию детей в экспериментальной деятельности» | Все группы | апрель | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Ознакомление с предметным окружением | Составление и корректировка недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности | Все группы | сентябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов | Все группы | Декабрь (1 половина года), март (2 половина года) | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Ознакомление с социальным миром | Составление и корректировка недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности | Все группы | сентябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов | Все группы | декабрь, апрель | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Ознакомление с миром природы | Дополнение циклограмм наблюдений в природе мероприятиями по закреплению полученных знаний и представлений дошкольниками | Все группы | сентябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель, |
| Открытый просмотр «Использование проблемно-поисковых вопросов и заданий в процессе наблюдений в природе» | Все группы | В теч. уч. года | Рысева Е.Н.,  заведующий  Каткова Е.А. старший воспитатель |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | |
| Развивающая речевая среда | Создание «Уголка интересных вещей» для развития активной, инициативной речи детей | Все группы | октябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель, |
| Практикум «Культура речи педагога» | Все группы | Декабрь, февраль | Рысева Е.Н.,  заведующий  Каткова Е.А. старший воспитатель |
| Формирование словаря | Разработка перспективного плана словарной работы в процессе ознакомления с социальным окружением | Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Составление методических памяток по словарной работе в процессе ознакомления со сказками и закрепления новых слов в совместной деятельности | Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Звуковая культура речи | Составление циклограмм на месяц «Формирование звуковой культуры речи детей на занятиях» | Все группы | сентябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель, |
| Грамматический строй речи | Составление циклограмм на месяц «Формирование грамматического строя речи детей на занятиях» | Все группы | сентябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель, |
| Систематизация УМК | Все группы | Октябрь-март | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Связная речь | Разработка технологических карт по обучению детей связному рассказыванию | Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Консультация «Методы и приемы обучения детей творческому рассказыванию» | Старшая, подготовительная к школе группы | декабрь | Каткова Е.А. старший воспитатель, |
| Приобщение к художественной литературе | Составление перспективного плана по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклорными произведениями | Все группы | Сентябрь (1 половина года), январь (2 половина года) | Каткова Е.А. старший воспитатель, |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | |
| Приобщение к искусству | Составление перспективного плана по ознакомлению детей с искусством | Все группы | сентябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп (во взаимодействии с городской творческой группой) |
| Изобразительная деятельность | Консультация «Анализ детских работ» | Средняя, старшая, подготовительная к школе группы | декабрь | Каткова Е.А. старший воспитатель, |
| Открытый просмотр «Коррекционно-развивающая деятельность воспитателя с детьми во 2 половине дня по рисованию» | Все группы | февраль | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Конструктивно-модельная деятельность | Составление перспективного плана работы | Все группы | Сентябрь, ноябрь, февраль | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Детский мастер-класс по художественному конструированию (из бумаги и природного материала) | Старшая и подготовительная к школе группы | Январь | Рысева Е.Н.,  заведующий  Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Музыкальная деятельность | Составление методических материалов «Использование дидактических игр и упражнений в совместной деятельности с детьми» | Музыкальные руководители  Все группы | октябрь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель  Кобозова В.В.,  Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| Разработка плана работы с одаренными детьми | Музыкальные руководители | ноябрь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель  Кобозова В.В.,  Музыкальный руководитель |
| Разработка творческих заданий для детей (пение, движение, игра на ДМИ) | Музыкальные руководители  Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А.,  старший воспитатель  Кобозова В.В.,  Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| Театрализованная деятельность | Составление перспективного плана инсценировок и драматизаций | Все группы | Сентябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Выставка декораций и элементов костюмов | Все группы | Март | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Обновление и пополнение игр в кукольный театр | Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А. старший воспитатель,  Воспитатели групп |

**2.2.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников**

**Цель**: повышение эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края в рамках рабочей программы воспитания.

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень краеведческих знаний, профессиональной компетенции педагогов в реализации задач патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с использованием технологии передвижных тематических экспозиций.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Форма представления результата** |
| Педагогический совет  «Эффективность использования исторического и культурного наследия Тверского края в патриотическом воспитании дошкольников в рамках рабочей программы воспитания». | январь | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель | Протокол  Решения педагогического совета  Материалы педагогического совета |

***Мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | дата | Ответственный | Форма представления результата |
| *1. Организационно-педагогические мероприятия* | Краеведческая викторина «Я-юный тверитянин» | декабрь | Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп  Председатели родительских комитетов групп | Проекты  Презентация  Информационно-аналитическая справка |
| Тематическая неделя «Знакомим дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края» | январь | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель | Положение  План проведения  Сценарий  Фотовыставка  Презентации |
| Автобусная экскурсия по городу Твери «Памятные места боевой славы» | май | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов | Карта экскурсионных маршрутов  Дидактические альбомы «Памятные места боевой славы города Твери» |
| Выставка детского творчества – коллективной аппликации «Тверские узоры» | январь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель | Материалы выставки  Информационно-аналитические материалы |
| *2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.* | Постоянно-действующий семинар «Патриотическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с историческим и культурным наследием Тверского края» | Октябрь-май | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель | Программа  Материалы семинара |
| Методическая мастерская «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Патриотическое воспитание средствами краеведения» | декабрь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель Творческая группа | Модуль календарно-тематического планирования «Патриотическое воспитание средствами краеведения» (все возрастные группы) |
| Открытый просмотр «Познавательная игра «Путешествие тверских матрешек Аленки и Волжанки» | декабрь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп | Конспекты  Аналитические материалы |
| Открытый просмотр  занятия «О чем расскажет дедушкина медаль?» | май | Каткова Е.А.,  старший воспитатель Воспитатели старших, подготовительных к школе групп | Конспекты  Аналитические материалы |
| Открытый просмотр  совместной деятельности с детьми «Работа с дидактическими альбомами «Памятные места города Твери»  «Неофициальные символы города Твери» | январь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных к школе групп | Конспекты  Аналитические материалы |
| Обобщение опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с тверской матрешкой» | январь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Воспитатели групп | Протокол педагогического совета  Материалы опыта  Аннотация на опыт работы |
| Обобщение опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами передвижной экспозиции в предметно-пространственной развивающей среде» | январь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Воспитатели групп | Протокол педагогического совета  Материалы опыта  Аннотация на опыт работы |
| 3. *Методическая работа.* | Разработка положения и методических материалов к проведению краеведческой викторина «Я-юный тверитянин» | Ноябрь-декабрь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Воспитатели групп Председатели родительских комитетов групп | Положение  Методические материалы |
| Разработка положения и методических материалов к проведению тематической недели «Знакомим дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края» | декабрь | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель | Положение  Методические материалы |
| Составление маршрута и содержания автобусной экскурсии по городу Твери «Памятные места боевой славы» | май | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов | Маршрут автобусной экскурсии  Методические материалы |
| Составление методических рекомендаций к проведению выставки детского творчества – коллективной аппликации «Тверские узоры» | Декабрь-январь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель | Методические рекомендации |
| Разработка программы, методических материалов к проведению постоянно-действующего семинара «Патриотическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с историческим и культурным наследием Тверского края» | Сентябрь | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель | Программа, методические материалы |
| Составление методических материалов к проведению методической мастерской «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Патриотическое воспитание средствами краеведения» | ноябрь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель Творческая группа | Методические материалы |
| Подготовка методических материалов к проведению открытого просмотра «Познавательная игра «Путешествие тверских матрешек Аленки и Волжанки» | декабрь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель | Методические материалы |
| Подготовка методических материалов к проведению открытого просмотра  занятия «О чем расскажет дедушкина медаль?» | апрель | Каткова Е.А.,  старший воспитатель | Методические материалы |
| Подготовка методических материалов к проведению открытого просмотра  совместной деятельности с детьми «Работа с дидактическими альбомами «Памятные места города Твери»  «Неофициальные символы города Твери» | декабрь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель | Методические материалы |
| Разработка плана изучения, обобщения и распространения опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с тверской матрешкой» | сентябрь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель | План изучения, обобщения и распространения опыта работы |
| Разработка плана изучения, обобщения и распространения опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами передвижной экспозиции в предметно-пространственной развивающей среде» | январь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель | План изучения, обобщения и распространения опыта работы |
| 4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий* | Административно-методическое совещание «Создание условий для реализации задач патриотического воспитания детей средствами ознакомления с историей и культурой Тверского края» | Январь, апрель | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Кузнецова О.Ю. Зам. зав по АХР | Протокол  Методические рекомендации |
| Подготовка информационно-аналитических материалов к административно-методическому совещанию (январь, апрель):  - методических материалов;  - административно-хозяйственных материалов | Январь, апрель | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Кузнецова О.Ю. Зам. зав по АХР | Информационно-аналитические материалы |
| Пополнение РППС групп дидактическими пособиями, методическими материалами по патриотическому воспитанию | В теч. уч.г. | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Кузнецова О.Ю. Зам. зав по АХР | Материалы экспозиции |
| *5.Совместная деятельность с образовательными социо-культурными учреждениями* | Изучение опыта работы МБДОУ детского сада № 158 г.Твери по программе «Я-юный тверитянин» | В теч. уч.г. | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель, | Программно-методические материалы |
| Познавательные занятия в музее Тверского быта | В теч. уч. г. | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель, | Договор  План занятий  Информационно-аналитические материалы |
| *6. Работа с родителями* | Открытое мероприятие «Экскурсия с использованием передвижных групповых экспозиций» | январь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Воспитатели групп | Сценарий  Книга отзывов |
| Создание папок-передвижек для родителей «Знакомство дошкольников с историческими и культурными традициями Тверского края» | В течение года | Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Воспитатели групп  Председатели групповых родительских комитетов | Папки-передвижки |
| Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников» | Ноябрь-декабрь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель, | Информационно-аналитические материалы |

**2.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Локальные задачи**  **(**для решения частных затруднений) | **Мероприятия** | **Группа**  **(или возрастная параллель)** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Самоанализ реализации программных задач через анализ календарных планов (по рекомендациям МКУ ЦРО) | Все группы | Октябрь, январь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Проблемный анализ по выявлению проблем в социально-личностном развитии дошкольников | Все группы | Ноябрь | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Пополнение РППС дидактическими материалами с учетом регионального компонента | Все группы | В теч. уч. года | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Ребенок в семье и сообществе | Создание альбомов «Моя семья» | Все группы | Декабрь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Воспитатели групп |
| Пополнение УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности | Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп |
| Самообслуживание, самостоятельность | Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов | Все группы | Декабрь (1 половина года), апрель (2 половина года) | Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп |
| Трудовое воспитание | Разработка перспективных планов по теме «Ознакомление дошкольников с различными видами труда и творчества и их результатами: задачи и содержание работы» | Все группы | Сентябрь-октябрь | Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп |
| Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов | Все группы | Ноябрь, май | Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп |
| Формирование основ безопасности | Изготовление дидактических игр | Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп |
| Создание коллекций по ОБЖ | Все группы | В теч. уч. года | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Воспитатели групп |

**2.3.1. План мероприятий по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников**

**Цель**: повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима в ОУ в условиях программы «Детство».

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Разработать и внедрить систему мероприятий, направленных на использование средств оптимизации двигательного режима дошкольников.

*2.Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Совершенствовать деятельность по развитию информационно-методического компонента педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Обеспечить выполнение двигательного режима в ОУ через постоянную связь содержания методической работы с ходом и результатами деятельности педагогов.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Разработать модель развивающей предметно - пространственной среды, соответствующей содержанию двигательного режима в ОУ, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей, отвечающей их потребностям и интересам.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Обеспечить согласованность подходов ОУ и родителей в деятельности по сохранению и укреплению здоровья, двигательного режима детей с учетом их запросов и потребностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Форма представления результата** |
| Педагогический совет  «Создание эффективного двигательного режима как условие повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей » | март | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель, | Протокол  Решения педагогического совета  Материалы педагогического совета |

***Мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Дата | Ответственный | Форма представления результата |
| *1.Организационные-педагогические* | Спортивный праздник | Апрель | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Кобозова В.В., музыкальный  Руководитель,  Инструктор по физической культуре,  Воспитатели групп | Сценарий  Информационно-аналитическая справка |
| Спортивно-познавательные квест-игры | Сентябрь,  май | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп | Сценарий  Информационно-аналитическая справка |
| Тематическая неделя  «Азбука здоровья» | Март | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Кобозова В.В., музыкальный  Руководитель,  Инструктор по физической культуре,  Воспитатели групп | План проведения  Сценарий  Информационно-аналитическая справка |
| Разработка, внедрение и презентация групповых проектов «Нестандартное оборудование для развития двигательной активности дошкольников» | В теч. уч. года | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Инструктор по физической культуре,  Воспитатели групп | Проекты  Презентации  Информационно-аналитическая справка |
| *2.Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.* | Семинар-практикум «Реализация задач двигательного режима в разных возрастных группах» | Ноябрь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель, | Записи материалов семинара |
| Круглый стол «Мониторинг эффективности двигательного режима»» | Март | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель, | Материалы Круглого стола  Решение Круглого стола |
| Консультация «Средства реализации двигательного режима» | Январь-февраль | Каткова Е.А.,  старший воспитатель, | Методические материалы |
| Открытый просмотр «Организация двигательной деятельности детей на прогулке» (средняя группа) | Февраль | Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Воспитатели групп | Конспект  Информационно-аналитическая справка |
| Открытый просмотр «Организация двигательной деятельности детей в группе» (старшая группа) | Март | Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Воспитатели групп | Конспект  Информационно-аналитическая справка |
| Открытый просмотр физкультурного занятия с измерением моторной плотности (подготовительная к школе группа) | Март | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Инструктор по физической культуре,  Воспитатели групп | Конспект  Информационно-аналитическая справка |
| Сообщения из опытов работы «Развитие двигательной активности дошкольников на прогулке» | Март | Каткова Е.А.. старший воспитатель  Воспитатели 2 младшей средней групп | Протокол и решение педагогического совета  Материалы опытов работы |
| 3. *Методическая работа* | Систематизация двигательного режима | Сентябрь-февраль | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель, | Модель двигательного режима, методические материалы к его использованию |
| Подготовка методических материалов к проведению спортивного праздника | Март | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель, | Методические материалы |
| Разработка сценария спортивно-познавательных квест-игр | Сентябрь,  апрель | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Воспитатели групп | Сценарий |
| Разработка плана проведения, сценария тематической недели  «Азбука здоровья» | Март | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Кобозова В.В., музыкальный  Руководитель,  Инструктор по физической культуре,  Воспитатели групп | План проведения  Сценарий |
| Подготовка методических рекомендаций к разработке, внедрению и презентации групповых проектов «Нестандартное оборудование для развития двигательной активности дошкольников» | Октябрь | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель, | Методические рекомендации |
| Составление методических материалов к проведению семинара-практикума «Реализация задач двигательного режима в разных возрастных группах» | Октябрь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель, | Методические материалы |
| Подготовка методических материалов к проведению Круглого стола «Мониторинг эффективности двигательного режима»» | Февраль | Рысева Е.Н., заведующий,  Каткова Е.А.,  старший воспитатель, | Методические материалы |
| Составление методических материалов к проведению консультации «Средства реализации двигательного режима» | Декабрь | Каткова Е.А.,  старший воспитатель, | Методические материалы |
| Подготовка методических материалов к проведению открытых просмотров «Организация двигательной деятельности детей на прогулке» (средняя группа),  «Организация двигательной деятельности детей в группе» (старшая группа), «Физкультурное занятие с измерением моторной плотности» (подготовительная к школе группа) | Февраль | Каткова Е.А.,  старший воспитатель,  Воспитатели групп | Методические материалы |
| Подготовка плана изучения, обобщения и распространения опытов работы «Развитие двигательной активности дошкольников на прогулке» | Март | Каткова Е.А.,  старший воспитатель, | План изучения, обобщения и распространения опытов работы |
| 4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий* | Административно-методическое совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (двигательный режим) | Сентябрь, февраль | Рысева Е.Н.,  Заведующий, Каткова Е.А.,  старший воспитатель, Кузнецова О.Ю.,  заместитель заведующего по АХР | Протокол совещания |
| Подготовка информационно-аналитических материалов к административно-методическому совещанию (сентябрь, февраль):  - методических материалов;  - административно-хозяйственных материалов | Сентябрь, февраль | Рысева Е.Н.,  Заведующий, Каткова Е.А.,  старший воспитатель, Кузнецова О.Ю.,  заместитель заведующего по АХР | Информационно-аналитические материалы |
| Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации двигательной деятельности детей в зале, группах и на участках | Сентябрь-октябрь | Рысева Е.Н.,  Заведующий, Каткова Е.А.,  старший воспитатель, Кузнецова О.Ю.,  заместитель заведующего по АХР | Информационно-аналитическая справка  Методические рекомендации |
| Приобретение материалов и оборудования для реализации двигательного режима | В теч. уч.года | Рысева Е.Н.,  Заведующий,  воспитатель, Кузнецова О.Ю.,  заместитель заведующего по АХР | Смета |
| *5. Работа с родителями* | Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития» | Январь | Рысева Е.Н. заведующий, Каткова Е.А.  старший воспитатель,  Инструктор по физической культуре  Врач | Сценарий  Материалы выступлений  Информационно-аналитическая справка |
| Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях | В теч. уч.года | Рысева Е.Н., заведующий, Каткова Е.А.,  старший воспитатель  Председатели групповых родительских комитетов | Книга отзывов |

**2.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Локальные задачи**  **(**для решения частных затруднений) | **Мероприятия** | **Группа**  **(или возрастная параллель)** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Создание дидактических пособий (макетов, панно и др.) «Азбука здоровья» | Все группы | В тея. уч.года | Каткова Е.А., старший воспитатель |
| Классификация методов и приемов формирования культурно-гигиенических навыков детей | Все группы | Октябрь | Каткова Е.А., старший воспитатель |
| Систематизация УМК | Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп |
| Разработка и внедрение групповых краткосрочных проектов «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей в игровой деятельности» | Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп |
| Физическая культура | Консультация «Дифференцированный подход в физическом воспитании дошкольников» | Все группы | Февраль | Каткова Е.А., старший воспитатель |
| Составление картотек «Дидактические игры по физическому воспитанию детей» | Все группы | В теч. уч.г. | Каткова Е.А., старший воспитатель |
| Консультация «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников» | Все группы | Апрель | Каткова Е.А., старший воспитатель |

**2.4. План методических мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | Содержание | Сроки | Участники | Ответственный | Форма представления конечного результата |
| 1 | Планирование деятельности | Участие в написании годового плана  Написание планов на месяц  Предоставление месячных планов на утверждение руководителю ОУ | Не позднее 15 числа каждого месяца (за 2 недели до предстоящего месяца) | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Планы |
| 2 | Аналитическая деятельность | Анализ образовательного процесса  Анализ результатов образовательного процесса  Анализ повышения квалификации на курсах в ТОИУУ  Анализ результатов методических мероприятий  Анализ прохождения педагогами аттестации  Анализ участия педагогов и воспитанников ОУ в конкурсах разного уровня  Анализ участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня  Написание информационно-аналитических справок | В течение учебного года | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Педагоги | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Информационно-аналитические справки |
| 3 | Инструктивно-методические совещания | Вопросы, требующие оперативного решения | В течение учебного года | Рысева Е.Н., Заведующий Каткова Е.А.  старший воспитатель | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Протокол  Методические рекомендации |
| 4 | Малый педагогический совет | Состояние работы по подготовке детей к школе | Январь, май | Рысева Е.Н., Заведующий Каткова Е.А.  старший воспитатель Педагоги, работающие с детьми подготовительной к школе группы  Медицинский работник  Завуч (учитель начальной школы) | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Приказ  Протокол  Методические рекомендации |
| 5 | Дискуссионный час | Изучение и обсуждение методических материалов, поступающих из МКУ ЦРО г.Твери | Не позднее 1-2 дней после даты поступления материалов | Рысева Е.Н., Заведующий Каткова Е.А.  старший воспитатель | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 6 | Просмотр вебинаров МПАДО, Всероссийского форума «Воспитатели России», др. | Обсуждение методических материалов вебинаров | День просмотра вебинара | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 7 | Консультации с использованием технологии «Методический конструктор» | Консультация с учетом дифференцированного подхода (учет образования, стажа работы, опыта работы, квалификационной категории педагогов) и по запросу педагогов | В течение учебного года (по мере набора группы по одной теме консультации на основе анкетирования с целью выявления профессиональных запросов педагогов) | Каткова Е.А.  старший воспитатель Педагоги | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 8 | Открытые просмотры | Проведение мероприятий с детьми | В течение учебного года (по необходимости) | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Конспект  Материалы анализа и самоанализа  Методические рекомендации |
| 9 | Руководство деятельностью творческих/рабочих групп | Создание творческих/рабочих групп  Разработка плана работы творческих/рабочих групп  Представление плана работы и результатов работы творческих/рабочих групп на педагогических советах, административных и методических мероприятиях ОУ  Организация деятельности творческих/рабочих групп  Контроль за деятельностью творческих/рабочих групп  Анализ и обобщение результатов | В течение учебного года | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Состав творческих/рабочих групп  План работы творческих/рабочих групп  Информационно-аналитическая справка о деятельности и результатах деятельности творческих/рабочих групп |
| 10 | Работа с педагогами в аттестационный период | Оказание методической помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации | По плану аттестации педагогов | Каткова Е.А.  старший воспитатель Педагоги | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | План аттестации педагогов  Методические рекомендации |
| 11 | Работа с нормативными и методическими документами и материалами | Изучение нормативных и методических документов и материалов  Наполнение методических папок | В течение учебного года | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Методические папки |
| 12 | Оформление стендов методического кабинета | Подготовка и размещение информационных и методических материалов | 1 раз в месяц | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Стенды методического кабинета |
| 13 | Оформление стендов методического кабинета | Подготовка и размещение информационных и методических материалов | 1 раз в месяц | Каткова Е.А.,  старший воспитатель | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Стенды методического кабинета |
| 14 | Организация выставок в методическом кабинете | Подготовка материалов выставки | В течение учебного года (по необходимости) | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Материалы выставки |
| 15 | Участие в методических мероприятиях разного уровня | Участие в методических мероприятиях разного уровня | В течение учебного года | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Методические материалы |
| 16 | Участие в организации взаимодействия с социо-культурными и образовательными учреждениями | Участие в составлении договоров  Составление планов взаимодействия  Взаимодействие по вопросам проведения мероприятий  Организация мероприятий | В течение учебного года | Каткова Е.А. старший воспитатель | Рысева Е.Н., ЗаведующийКаткова Е.А.  старший воспитатель | Планы взаимодействия  Информация о взаимодействии по вопросам проведения мероприятий  Материалы мероприятий |

**2.5. План мероприятий по повышению качества взаимодействия**

**ДОУ и школы**

**Цель:** реализация преемственности между ДОУ и школой.

**Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:**

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

**Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:**

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.

2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ и школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Форма представления конечного результата |
| 1. Мероприятия, направленные на работу с детьми | | | | |
| 1.1. | Экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний | 1 сентября | Рысева Е.Н., заведующий  Завуч начальной школы  Каткова Е.А. старший воспитатель | Фотоматериалы |
| 1.2. | Посещение уроков в начальной школе | В теч. уч. года | Рысева Е.Н,, заведующий  Завуч начальной школы  Каткова Е.А., старший воспитатель | План посещения уроков |
| 1.3. | Познавательные занятия в школьной библиотеке | Октябрь, декабрь, март | Рысева Е.Н. заведующий  Завуч начальной школы  Каткова Е.А., старший воспитатель  Библиотекарь школы | План познавательных занятий |
| 1.4. | Экскурсия по территории школы | Октябрь, май | Рысева Е.Н., заведующий  Завуч начальной школы  Каткова Е.А., старший воспитатель | План экскурсии, фотоматериалы |
| 1.5. | Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях | В теч. уч. года | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | План совместных культурно-досуговых мероприятий, фотоматериалы |
| 1.6. | Посещение внеклассных мероприятий | В теч. уч. года | Рысева Е.Н., заведующий  Завуч начальной школы  Каткова Е.А., старший воспитатель | План посещения  внеклассных мероприятий |
| 2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов | | | | |
| 2.1. | Методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению» | Октябрь, апрель | Рысева Е.Н., заведующий  Завуч начальной школы  Каткова Е.А., старший воспитатель | Методические материалы, методические рекомендации |
| 2.2. | Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению» | Ноябрь | Рысева Е.Н., заведующий  Завуч начальной школы  Каткова Е.А., старший воспитатель | Методические материалы, материалы выступлений,  Методические рекомендации |
| 2.3. | Взаимопосещения педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков | В теч. уч. года | Рысева Е.Н., заведующий  Завуч начальной школы  Каткова Е.А., старший воспитатель | План взаимопосещений занятий и уроков, методические рекомендации |
| 2.4. | Консультация педагога-психолога школы | Декабрь | Рысева Е.Н., заведующий  Завуч начальной школы  Каткова Е.А., старший воспитатель | Психолого-педагогические рекомендации |
| 2.5. | Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе» | Январь | Рысева Е.Н., заведующий  Завуч начальной школы  Каткова Е.А., старший воспитатель  Председатели родительских комитетов подготовительных к школе групп | Материалы выступлений  Методические рекомендации |

**2.6. План мероприятий по созданию качества условий**

**летне-оздоровительной работы**

**Цель:** обеспечение взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Задачи:**

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:

- охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;

-физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;

- эмоциональное благополучие дошкольников.

2.Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Форма представления конечного результата |
| 1.Админстративные мероприятия | | | | |
| 1.1. | Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период» | Май | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Протокол |
| 1.2. | Консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом» | Июнь | Рысева Е.Н., Заведующий | Рекомендации |
| 1.3. | Консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДО» | Июнь | Рысева Е.Н., заведующий | Рекомендации |
| 1.4. | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом» | Июнь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Медсестра | Журнал инструктажей |
| 1.5. | Производственное совещание "Подготовка ДОУ к новому учебному году". | Июль | Рысева Е.Н., заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель  Кузнецова О.Ю., заместитель заведующего по АХР | Протокол |
| 2. Организационно-педагогические мероприятия | | | | |
| 2.1. | Смотр-конкурс «Лучший участок ДО» | Май-июнь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Положение  Приказ  Методические рекомендации  Фотоматериалы |
| 2.2. | Праздник, посвященный Дню защиты детей | Июнь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Инструктор по физической культуре  Кобозова В.В., Музыкальный руководитель,  Воспитатели групп | Сценарий  Методические рекомендации |
| 2.3. | Тематический день «Я живу в России», посвященный Дню независимости России | Июнь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Инструктор по физической культуре  Кобозова В.В., Музыкальный руководитель  Воспитатели групп | Сценарий  Методические рекомендации |
| 2.4. | Летний спортивный праздник | Июль | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Инструктор по физической культуре  Кобозова В.В., Музыкальный руководитель  Воспитатели групп | Сценарий  Методические рекомендации |
| 2.5. | Познавательно-спортивная квест-игра «Юные следопыты» | Июль | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Инструктор по физической культуре  Кобозова В.В., Музыкальный руководитель  Воспитатели групп | Сценарий  Методические рекомендации |
| 2.6. | Тематическая неделя  «В гостях у сказки» | Август | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Кобозова В.В., Музыкальный руководитель,  Воспитатели групп | Сценарий  Методические рекомендации |
| 2.7. | Выставка поделок из природного материала | Август | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | План проведения выставки  Методические рекомендации  Фотоматериалы |
| 3. Оздоровительные мероприятия | | | | |
| 3.1. | Медикоментозная терапия (по назначению педиатра) | Июнь, июль, август | заведующий  Медсестра | План медикоментозных мероприятий |
| 3.2. | Витаминизация | Июнь, июль, август | заведующий  Медсестра | Журнал витаминизации |
| 3.3. | Фитотерапия | Июнь, июль, август | заведующий  Медсестра | Медицинские рекомендации |
| 3.4. | Физиопроцедуры (по назначению педиатра) | Июнь, июль, август | Рысева Е.Н., заведующий  Медсестра | Рекомендации педиатра  Тетрадь учета проведения физиопроцедур |
| 3.5. | Полоскание зева травами | Июнь, июль, август | Рысева Е.Н., заведующий  Медсестра Воспитатели групп | Медицинские рекомендации |
| 4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период | | | | |
| 4.1. | Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период» | Май | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Положение «Планирование образовательной деятельности в летний период»  Методические рекомендации |
| 4.2. | Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом» | Июнь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Методические материалы |
| 4.3. | Консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДО» | Июнь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 4.4. | Взаимопосещения «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке» | Июнь, июль | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Методические рекомендации, конспекты |
| 4.5. | Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период» | Август | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Медсестра | Материалы выступлений  Методические рекомендации |
| 5. Методическая работа | | | | |
| 5.1. | Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период» | Май | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель воспитатель | Положение Методические рекомендации |
| 5.2. | Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДО» | Май-июнь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Положение |
| 5.3. | Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом» | Июнь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Методические материалы |
| 5.4. | Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДО» | Июнь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 5.5. | Разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей | Июнь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 5.6. | Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России | Июнь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Кобозова В.В., Музыкальный руководитель | Методические рекомендации |
| 5.7. | Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке» | Июнь, июль | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Методическая памятка |
| 5.8. | Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника | Июль | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 5.9. | Разработка методических рекомендаций к проведению познавательно-спортивной квест-игры «Юные следопыты» | Июль | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 5.10. | Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период» | Август | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель воспитатель  Медсестра | Материалы выступлений  Методические рекомендации |
| 5.11. | Разработка методических рекомендаций к проведению тематическая недели  «В гостях у сказки» | Август | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 5.12. | Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала | Август | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | План проведения выставки  Методические рекомендации |
| 6. Мероприятия по созданию материально-технических условий | | | | |
| 6.1. | Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период» | Май | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Кузнецова О.Ю., заместитель заведующего по АХР | Протокол |
| 6.2. | Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей | Май-июнь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Кузнецова О.Ю., заместитель заведующего по АХР | Приказ  Акт  Рекомендации |
| 6.3. | Ремонтные работы в группах и на участке ДО | Июнь, июль, август | Рысева Е.Н., Заведующий  Кузнецова О.Ю., заместитель заведующего по АХР | План ремонтных работ |
| 7. Взаимодействие с родителями | | | | |
| 7.1. | Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ. | Июнь, июль, август | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Кузнецова О.Ю., заместитель заведующего по АХР  Председатели групповых родительских комитетов | План мероприятий по благоустройству и ремонту с участием родителей |
| 7.2. | Консультация «Закаливание детского организма в летний период» | Июнь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Медсестра | Рекомендации |
| 7.3. | Консультация «Организация познавательной деятельности детей в летних походах» | Июль | Каткова Е.А., старший  воспитатель, Воспитатели групп | Памятка для родителей |
| 7.4. | Участие родителей в проведении выставки из природного материала | Август | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов | Рекомендации |

**2.7. План работы по наставничеству**

**Цель:** создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

**Задачи:**

1.Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.

2.Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагог(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

3.Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  **(ФИО, должность)** | **Форма представления результата** |
| 1 | Административно-методическое совещание  (вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в 2021-22 уч.г.) | Сентябрь, январь, май | заместитель директора по УВР  Каткова Е.А., старший воспитатель | Протокол |
| 2 | Издание приказа об организации работы по наставничеству в 2021-22 уч.г. | Сентябрь | заместитель директора по УВР | Приказ |
| 3 | Семинар-совещание  с педагогами-наставниками | Сентябрь | Каткова Е.А., старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 4 | Разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами  Утверждение планов работы педагогов-наставников  с молодыми педагогами | Сентябрь | Каткова Е.А., старший воспитатель  Педагоги-наставники  заместитель директора по УВР | Планы работы педагогов-наставников с молодыми педагогами  Планы с грифом «Утверждаю» |
| 5 | Консультации для педагогов-наставников:  -документация педагогов-наставников;  -организация взаимопосещений в системе работы по наставничеству  -подготовка представления опыта работы по наставничеству на педагогическом совете | Октябрь  Октябрь  За 1 месяц до даты проведения педагогического совета | Каткова Е.А., старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 6 | Консультации для молодых педагогов:  -приемы работы с программными и методическими источниками;  -использование циклограмм наблюдений и анализа мероприятий с детьми, проводимых педагогом-наставником;  -самоанализ проблем в педагогической деятельности;  -подготовка к открытым мероприятиям | Октябрь  Октябрь  В течение уч.года  За 1 месяц до даты проведения открытого мероприятия | Каткова Е.А., старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 7 | Собеседование с педагогами-наставниками «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения» | 1 раз в месяц | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Методические рекомендации |
| 8 | Собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания) | Декабрь, апрель | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Информационно-аналитическая справка |
| 9 | Обобщение опыта работы по наставничеству (педагогический совет) | Дата проведения педагогического совета | заместитель директора по УВР  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Протокол |
| 10 | Разработка рекомендаций к последующей деятельности | В течение 2 недель после педагогического совета | заместитель директора по УВР  Каткова Е.А., старший воспитатель | Методические рекомендации |

**2.8. План мероприятий, посвященных Году семьи**

**Цели:**

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;

**Задачи:**

1.Объединить потенциал дошкольного отделения, родителей, социальных партнеров для комплексного осуществления мер по укреплению авторитета и поддержки института семьи, его базовых семейных ценностей.

2.Изучить и обобщить опыт педагогов по взаимодействию с родителями.

3. Привлечь родителей к распространению своего семейного опыта на методических мероприятиях муниципального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  **(ФИО, должность)** | **Форма представления результата** |
| 1 | Утверждение плана мероприятий, посвященных Году семьи, на период сентябрь-декабрь 2024г. | Август | Рысева Е.Н., заведующий | Приказ |
| 2 | Оформление стенда для родителей «2024 год – Год семьи» | Август | Рысева Е.Н, заведующий  Кузнецова О.Ю., заместитель по АХР  Каткова Е.А., старший воспитатель | Стенд |
| 3 | Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня, посвященных Году семьи | Сентябрь-декабрь | Рысева Е.Н, заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп | Приказ  Методические материалы участников мероприятий |
| 4 | Размещение информации о мероприятиях ОУ, посвященных Году семьи на сайте ОУ | Сентябрь-декабрь | Рысева Е.Н, заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп | Информационные материалы |
| 5 | Награждение активных семей за участие в жизни ОУ | Декабрь | Рысева Е.Н, заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп | Грамоты  Фото-, видеоматериалы |
| 6 | Мероприятия с детьми, направленные на популяризацию и сохранение семейных ценностей | Сентябрь-декабрь | Рысева Е.Н, заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп | Сценарии, конспекты, видеозаписи, фотоматериалы |
| 7 | Книжная выставка «Читаем всей семьей» | Октябрь | Рысева Е.Н, заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп | Экспозиция выставки  Журнал отзывов |
| 8 | Вовлечение родителей в мероприятия образовательного процесса ОУ и конкурсные мероприятия разного уровня | Сентябрь-декабрь | Рысева Е.Н, заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп | Фото-, видеоматериалы  Журнал отзывов |
| 9 | Круглый стол с родителями и педагогами (с участием педагога-психолога на договорной основе) | Ноябрь | Рысева Е.Н, заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп | Материалы Круглого стола  Буклеты для родителей  Фото-, видеоматериалы  Журнал отзывов |
| 10 | Тематический день с участием родителей «Семья вместе, так и душа на месте» (тема – Ваша) | Декабрь | Рысева Е.Н, заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп | Программа проведения тематического дня  Грамоты для награждения родителей  Фото-, видеоматериалы  Журнал отзывов |

**2.9. План мероприятий по укреплению материально-технической базы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2мл.** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** | **Жизнедеятельность дошкольного отделения** |
| 1.Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности | Приобрести |  |  |  | Приобрести:  срок \_\_\_\_;  ответственный \_\_\_\_\_\_\_\_.  Отремонтировать: срок\_\_\_\_; ответственный\_\_\_\_\_.  Изготовить:  срок\_\_\_\_; ответственный\_\_\_\_\_. |
| Отремонтировать |  |  |  |
| Изготовить |  |  |  |
| 2. Создать условия для реализации целей и задач направленных на повышение качества воспитанности |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. Создать условия для реализации целей и задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. Создать условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.10. План курсовых мероприятий и аттестации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **педагогов** | **Курсы повышения квалификации**  **(год, месяц)** | **Аттестация педагогов**  **(год, месяц)** |
| ***1.*** |  |  |  |
| ***2.*** |  |  |  |

**2.11. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.12. План дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Направление** | **Название кружка(студии, секции)** | **Руководитель (ФИО, должность)** | **Возраст детей** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**III. План внутрисадовского контроля** **по выполнению целей и задач**

**на 2024-2025 учебный год**

**3.1. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников**

**Тематический контроль**

**Цель**:оценка состояния работы по повышению качества развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности в условиях программы «Детство».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Объект** | **Дата** | **Ответственный** | **Форма предоставления результата** |
| Состояние работы по повышению качества развития связной речи дошкольников через ознакомление с предметными и сюжетными картинками в образовательной деятельности | Все группы | ноябрь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Протокол педагогического совета  Приказы  Информационно-аналитическая справка |

**3.2. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Объект** | **Дата**  **(месяц)** | **Ответственный**  **(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | |
| 1 | Обновление дидактического материала по разделам «Ориентировка во времени», «Ориентировка в пространстве» | Все группы | Сентябрь-октябрь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Подборка дидактических игр и упражнений по развитию логического мышления дошкольников с учетом результатов диагностики | Старшие, подготовительные к школе группы | Ноябрь-декабрь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Открытый просмотр совместной деятельности (2 половина дня) «Проведение дидактических игр и упражнений по обучению детей счету» | Средние, старшие группы | январь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Обновление дидактических материалов по обучению детей решению простых арифметических задач | Подготовительные к школе группы | январь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Консультация «Варианты усложнения дидактических игр по ознакомлению детей с геометрическими формами» | Старшие, подготовительные к школе группы | февраль | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Творческое задание «Разработка заданий и вопросов для дошкольников по ФЭМП в разных видах деятельности» | Все группы | В теч. уч. года | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Разработка перспективного плана познавательно-исследовательской деятельности | Все группы | Сентябрь (1 половина года), декабрь (2 половина года) | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Изучение возможности подбора опытов и экспериментов с учетом тематического принципа планирования (темы недели) | Старшие, подготовительные к школе группы | октябрь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Разработка циклограммы «Проведение экспериментов и опытов с объектами живой и неживой природы на прогулке в разное время года» | Все группы | ноябрь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Создание дидактических альбомов «Неизведанное -рядом» | Старшие, подготовительные к школе группы | февраль | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 11 | Выставка дидактических альбомов «Неизведанное – рядом» | Все группы | март | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 12 | Консультация «Анализ выполнения программы по развитию детей в экспериментальной деятельности» | Все группы | апрель | Рысева Е.Н., Заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 13 | Составление и корректировка недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности | Все группы | сентябрь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 14 | Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов | Все группы | Декабрь (1 половина года), март (2 половина года) | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 15 | Составление и корректировка недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности | Все группы | сентябрь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 16 | Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов | Все группы | декабрь, апрель | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 17 | Дополнение циклограмм наблюдений в природе мероприятиями по закреплению полученных знаний и представлений дошкольниками | Все группы | сентябрь | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 18 | Открытый просмотр «Использование проблемно-поисковых вопросов и заданий в процессе наблюдений в природе» | Все группы | В теч. уч. года | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | |
| 1 | Создание «Уголка интересных вещей» для развития активной, инициативной речи детей | Все группы | октябрь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Практикум «Культура речи педагога» | Все группы | Декабрь, февраль | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Разработка перспективного плана словарной работы в процессе ознакомления с социальным окружением | Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Составление методических памяток по словарной работе в процессе ознакомления со сказками и закрепления новых слов в совместной деятельности | Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Составление циклограмм на месяц «Формирование звуковой культуры речи детей на занятиях» | Все группы | сентябрь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Составление циклограмм на месяц «Формирование грамматического строя речи детей на занятиях» | Все группы | сентябрь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Систематизация УМК | Все группы | Октябрь-март | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Разработка технологических карт по обучению детей связному рассказыванию | Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Консультация «Методы и приемы обучения детей творческому рассказыванию» | Старшие, подготовительные к школе группы | декабрь | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Составление перспективного плана по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклорными произведениями | Все группы | Сентябрь (1 половина года), январь (2 половина года) | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | |
| 1 | Составление перспективного плана по ознакомлению детей с искусством | Все группы | сентябрь | Каткова Е.А. старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Консультация «Анализ детских работ» | Средние, старшие, подготовительные к школе группы | декабрь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Открытый просмотр «Коррекционно-развивающая деятельность воспитателя с детьми во 2 половине дня по рисованию» | Все группы | февраль | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Составление перспективного плана работы | Все группы | Сентябрь, ноябрь, февраль | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Детский мастер-класс по художественному конструированию (из бумаги и природного материала) | Старшие и подготовительные к школе группы | Январь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Воспитатели групп | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Составление методических материалов «Использование дидактических игр и упражнений в совместной деятельности с детьми» | Музыкальные руководители  Все группы | октябрь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Разработка плана работы с одаренными детьми | Музыкальные руководители | ноябрь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Разработка творческих заданий для детей (пение, движение, игра на ДМИ) | Музыкальные руководители  Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Составление перспективного плана инсценировок и драматизаций | Все группы | Сентябрь | Каткова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Выставка декораций и элементов костюмов | Все группы | Март | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 11 | Обновление и пополнение игр в кукольный театр | Все группы | В теч. уч. года | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |

**3.3. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников**

**Тематический контроль**

***Цель****:* оценка состояния работы по повышению эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края в рамках рабочей программы воспитания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Объект** | **Дата** | **Ответственный** | **Форма предоставления результата** |
| Состояние работы по повышению эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края | Все группы | январь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Информационно-аналитическая справка |

**3.4. Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Объект** | **Дата**  **(месяц)** | **Ответственный**  **(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата** |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | |
| 1 | Самоанализ реализации программных задач через анализ календарных планов (по рекомендациям МКУ ЦРО) | Все группы | Октябрь, январь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Проблемный анализ по выявлению проблем в социально-личностном развитии дошкольников | Все группы | Ноябрь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Пополнение РППС дидактическими материалами с учетом регионального компонента | Все группы | В теч. уч. года | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель Воспитатели групп | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Создание альбомов «Моя семья» | Все группы | Декабрь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Пополнение УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности | Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов | Все группы | Декабрь (1 половина года), апрель (2 половина года) | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Разработка перспективных планов по теме «Ознакомление дошкольников с различными видами труда и творчества и их результатами: задачи и содержание работы» | Все группы | Сентябрь-октябрь | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов | Все группы | Ноябрь, май | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Изготовление дидактических игр | Все группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Создание коллекций по ОБЖ | Все группы | В теч. уч. года | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |

**3.5. План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников**

**Тематический контроль**

***Цель****:* оценка качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима в ОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Объект** | **Дата** | **Ответственный** | **Форма предоставления результата** |
| Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима в ОУ | Все группы | март | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Информационно-аналитическая справка |

**3.6. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Объект** | **Дата**  **(месяц)** | **Ответственный**  **(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата** |
| 1 | Создание дидактических пособий (макетов, панно и др.) «Азбука здоровья» | Все группы | В тея. уч.года | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Классификация методов и приемов формирования культурно-гигиенических навыков детей | Все группы | Октябрь | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Систематизация УМК | Все группы | В теч. уч. года | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Разработка и внедрение групповых краткосрочных проектов «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей в игровой деятельности» | Все группы | В теч. уч. года | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Консультация «Дифференцированный подход в физическом воспитании дошкольников» | старший воспитатель  Все группы | Февраль | Рысева Е.Н., Заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Составление картотек «Дидактические игры по физическому воспитанию детей» | Все группы | В теч. уч.г. | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Консультация «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников» | старший воспитатель  Все группы | Апрель | Рысева Е.Н., Заведующий | Журнал оперативного контроля |

**3.7. План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы**

**Цель:** оценка состояния работы по реализации цели и задач преемственности между ДОУ и школой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Объект** | **Сроки** | **Ответственный**  **(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата** |
| 1 | Организация и проведение экскурсии на торжественную линейку, посвященную Дню знаний | Подготовительные к школе группы | Август | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Организация и проведение посещений уроков в начальной школе | Подготовительные к школе группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Организация и проведение познавательных занятий в школьной библиотеке | Подготовительные к школе группы | Октябрь, декабрь, март | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Организация и проведение экскурсии по территории школы | Подготовительные к школе группы | Октябрь, май | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях | Подготовительные к школе группы | В теч. уч. года | Рысева Е.Н., Заведующий  Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Организация и проведение посещений внеклассных мероприятий | Подготовительные к школе группы | В теч. уч. года | Каткова Е.А.  старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Организация и проведение методического совещания «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению» | Сафронова И.В., старший воспитатель | Октябрь, апрель | Рысева Е.Н., Заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Организация и проведение Круглого стола «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению» | Бухарова С.И., заведующий  Сафронова И.В., старший воспитатель | Ноябрь | Рысева Е.Н., Заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Организация и проведение взаимопосещений педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков | Бухарова С.И., заведующий  Сафронова И.В., старший воспитатель | В теч. уч. года | Рысева Е.Н., Заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Организация и проведение консультации педагога-психолога школы | Бухарова С.И., заведующий  Сафронова И.В., старший воспитатель | Декабрь | Рысева Е.Н., Заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 11 | Организация и проведение родительского собрания «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе» | Бухарова С.И., заведующий  Сафронова И.В., старший воспитатель | Январь | Рысева Е.Н., Заведующий | Журнал оперативного контроля |

**3.8. План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы**

**Цель:** оценка обеспечения взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Объект** | **Сроки** | **Ответственный**  **(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата** |
| 1 | Организация и проведение производственного совещания «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период» | заведующий  старший воспитатель | Май | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Организация и проведение консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом» | старший воспитатель | Июнь | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Организация и проведение консультации для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДО» | старший воспитатель | Июнь | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Организация и проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей летом» | заведующий  старший воспитатель | Июнь | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Организация и проведение производственного совещания «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | заведующий  старший воспитатель | Июль | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший участок ДО» | заведующий  старший воспитатель | Май-июнь | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Организация и проведение праздника, посвященного Дню защиты детей | заведующий  старший воспитатель | Июнь | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Организация и проведение тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России | старший воспитатель | Июнь | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Организация и проведение летнего спортивного праздника | старший воспитатель | Июль | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Организация и проведение познавательно-спортивной квест-игры «Юные следопыты» | старший воспитатель | Июль | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 11 | Организация и проведение тематической недели  «В гостях у сказки» | старший воспитатель | Август | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 12 | Организация и проведение выставки поделок из природного материала | старший воспитатель | Август | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 13 | Проведение медикоментозной терапии (по назначению педиатра) | Медсестра | Июнь, июль, август | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 14 | Витаминизация | Медсестра  Повара | Июнь, июль, август | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 15 | Организация и проведение фитотерапии | Медсестра | Июнь, июль, август | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 16 | Проведение физиопроцедур (по назначению педиатра) | Медсестра | Июнь, июль, август | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 17 | Проведение полоскания зева травами | Медсестра  Воспитатели  Помощники воспитателей | Июнь, июль, август | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 18 | Организация и проведение семинара «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период» | старший воспитатель | Май | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 19 | Организация и проведение консультации «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом» | старший воспитатель | Июнь | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 20 | Организация и проведение консультации «Закаливание детей в летний период в условиях ДО» | старший воспитатель | Июнь | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 21 | Организация и проведение взаимопосещений «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке» | старший воспитатель | Июнь, июль | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 22 | Организация и проведение Круглого стола «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период» | заведующий  старший воспитатель  Медсестра | Август | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 23 | Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период» | заведующий  старший воспитатель | Май | Рысева Е.Н., заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 24 | Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДО» | заведующий  старший воспитатель | Май-июнь | Рысева Е.Н., заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 25 | Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом» | старший воспитатель | Июнь | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 26 | Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДО» | старший воспитатель | Июнь | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 27 | Разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей | старший воспитатель | Июнь | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 28 | Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России | старший воспитатель  Музыкальные руководители | Июнь | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 29 | Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке» | старший воспитатель | Июнь, июль | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 30 | Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника | старший воспитатель | Июль | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 31 | Разработка методических рекомендаций к проведению познавательно-спортивной квест-игры «Юные следопыты» | старший воспитатель | Июль | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 32 | Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период» | заведующий  старший воспитатель  Медсестра | Август | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 33 | Разработка методических рекомендаций к проведению тематическая недели  «В гостях у сказки» | старший воспитатель | Август | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 34 | Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала | старший воспитатель | Август | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 35 | Проведение административно-методического совещания «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период» | заведующий  старший воспитатель  заместитель заведующего по АХР | Май | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 36 | Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей | заведующий  старший воспитатель  заместитель заведующего по АХР  Воспитатели групп | Май-июнь | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 37 | Организация и проведение ремонтных работ в группах и на участке ДО | заведующий  заместитель заведующего по АХР | Июнь, июль, август | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 38 | Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ. | заведующий  старший воспитатель  заместитель заведующего по АХР  Председатели групповых родительских комитетов | Июнь, июль, август | Рысева Е.Н., заведующий  Кузнецова О.Ю., заместитель заведующего по АХР | Журнал оперативного контроля |
| 39 | Организация и проведение консультации для родителей «Закаливание детского организма в летний период» | старший воспитатель  Медсестра | Июнь | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 40 | Организация и проведение консультации для родителей «Организация познавательной деятельности детей в летних походах» | Воспитатели групп | Июль | Каткова Е.А. старший  воспитатель | Журнал оперативного контроля |

**3.9. План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Объект** | **Дата**  **(месяц)** | **Ответственный**  **(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата** |
| 1 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей) | Младшие, средние группы | Сентябрь, декабрь | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая деятельность) | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Октябрь, февраль  Октябрь, январь  Ноябрь, февраль  Ноябрь, март | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака) | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Сентябрь, декабрь  Сентябрь, декабрь  Октябрь,  Февраль  Октябрь,  февраль | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение занятий) | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Сентябрь, декабрь  Сентябрь, декабрь  Октябрь,  Февраль  Октябрь,  февраль | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки) | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Ноябрь, декабрь  Ноябрь,  Декабрь  Декабрь, февраль  Декабрь,  февраль | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну) | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Ноябрь, декабрь  Ноябрь,  Декабрь  Декабрь, февраль  Декабрь,  февраль | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна) | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Ноябрь, декабрь  Ноябрь,  Декабрь  Декабрь, февраль  Декабрь,  февраль | Каткова Е.А., старший воспитатель старшая медсестра | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Организация режимных моментов во 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник) | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Декабрь,  январь  Декабрь,  Январь  Февраль,  Апрель  Февраль, апрель | Каткова Е.А., старший воспитатель старшая медсестра | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность) | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Январь, апрель  Январь, апрель  Февраль,  Апрель  Февраль, апрель | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки) | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Январь, апрель  Январь, апрель  Февраль,  Апрель  Февраль, апрель | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 11 | Организация режимных моментов во 2 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин) | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Январь, апрель | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |

**3.10. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Объект** | **Дата**  **(месяц)** | **Ответственный**  **(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата** |
| 1 | Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Сентябрь,  декабрь,  март | Рысева Е.Н., заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний | Бухарова С.И., заведующий  Сафронова И.В., старший воспитатель | Октябрь,  январь, май | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Октябрь,  январь, май | Рысева Е.Н., заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Подготовка, организация и проведение заседаний общесадовского родительского комитета | Бухарова С.И., заведующий | 1 раз в квартал | Рысева Е.Н., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Работа с родительскими комитетами групп | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Ежемесячно | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Сентябрь, апрель | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Ежемесячно | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Состояние материалов работы с родителями | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | 1 раз в квартал | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Планирование, подготовка, организация и проведение работы с родителями | Узкие специалисты | 1 раз в квартал | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Мониторинг участия родителей в образовательном процессе | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительные к школе группы | Ноябрь, май | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |

**3.11. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Объект** | **Дата**  **(месяц)** | **Ответственный**  **(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата** |
| 1 |  |  |  | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 2 |  |  |  | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 3 |  |  |  | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 4 |  |  |  | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 5 |  |  |  | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 6 |  |  |  | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 |  |  |  | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 8 |  |  |  | Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |

**3.12. План внутрисадовского контроля за организацией дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кружок, студия, секция** | **Возраст детей** | **Объект (ФИО, должность руководителя)** | **Сроки** | **Ответственный**  **(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата** |
| 1 |  |  |  |  | Рысева Е.Н., заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 2 |  |  |  |  | Рысева Е.Н., заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 3 |  |  |  |  | Рысева Е.Н., заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 4 |  |  |  |  | Рысева Е.Н., заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 5 |  |  |  |  | Рысева Е.Н., заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 6 |  |  |  |  | Рысева Е.Н., заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 7 |  |  |  |  | Рысева Е.Н., заведующий  Каткова Е.А., старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |
| 8 |  |  |  |  | Рысева Е.Н., заведующий  Каткова Е.А. старший воспитатель | Журнал оперативного контроля |