

 **Пальчиковая гимнастика**

 **Самомассаж рук (с мячиком-ежиком)**

- Я мячом круги катаю, (*мяч между ладоней*)

- Взад-вперед его гоняю, (*смена рук*)

- Им поглажу я ладошку, (*соответственно*)

- Будто я сметаю крошку, (*смена рук*)

- И сожму его немножко, (*соответственно*)

- Как сжимает лапу кошка (*смена рук*)

- Каждым пальцем мяч прижму (*соответственно*)

- И другой рукой начну (*смена рук*)

- А теперь последний трюк:

- Мяч летает между рук, (*переброс мяча*)

**Массаж пальцев**, начиная с большого и до мизинца. Растирают сначала подушечку пальца, затем медленно опускаются к его основанию. Такой массаж желательно сопровождать веселыми рифмованными приговорками.

**Массаж ладонных поверхностей**каменными, металлическими или стеклянными шариками. Детям предлагаются шарики, которые можно просто вертеть в руках, щелкать по ним пальцами и «стрелять», направлять в специальные желобки и лунки, состязаясь в меткости.

 ***Консультация для родителей***

***«Ум ребенка на кончиках его пальцев»***

 Отношение к рукам у человечества всегда было особым. Руки добывали огонь, пищу, строили, объясняли, измеряли, создавали все необходимое для жизни, лечили, учили и учились… По рукам судили о здоровье, о положении человека (белоручка или трудяга), его силе, профессии, характере, темпераменте.

"**Пальцы** наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлекторно с ними связанные".

В процессе деятельности мышцы рук выполняют 3 основные функции:

     органов движения

     органов познания

     аккумуляторов энергии (и для самих мышц и для других органов), если ребенок трогает какой-нибудь предмет, то мышцы и кожа рук в это время «учат» глаза и мозг видеть, осязать, различать, запоминать.

Если у малыша проблемы с речью (задержка психомоторного развития), общее напряжение остается на долгие годы, что мешает учиться, гибко мыслить, переключать внимание. А замечали, как у 3 – 5-летних детей напрягаются пальчики, когда трудно выговорить слово: сжимаются в кулачки или, наоборот, вытягиваются веером? Развивать моторику пальцев, а значит - улучшать работу артикуляционного аппарата и развивать детскую речь по силам всем родителям.

«Таланты детей находятся на кончиках пальцев», - так утверждала и доказывала на основе многочисленных экспертов Мария Монтессори. Можно влиять на рецепторы кистей рук, пальцев, механически раздражая их и вызывая ощущение тепла с помощью массажа.

Современные педагоги, опираясь на данные физиологии и нейропсихологии, пытаются определить по ручной умелости особенности развития мозга, ЦНС, также степень соответствия возрастным нормам, степень и уровень подготовленности руки к школьному обучению. Чаще всего анализируются графические умения детей.

Нормой считается, если в 3 года – копирование круга; в 4 года – пересекающихся линий, с соблюдением размеров и соотношения штрихов.



.

Тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, подготовке кисти руки к письму и, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически мыслить, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.

**Картотека игр**

**Игры с пластилином и глиной.**

 Игра с пластилином и глиной активизирует работу пальцев, развивает речь и воображение, память и образное мышление.

      cкатать самый маленькой/большой шарик;

      скатать короткую/длинную  колбаску;

      скатать столбик;

      раскатать лепешку, “ попрыгать” на ней пальцами (кулачками и др.) – на что это стало похоже?;

      вылепить героев любимой сказки, песенки и т. д.;

**Игры с орехами и крупой.**

Эти игры направлены на развитие тонких движений пальцев, а значит, и речи. Их можно использовать для занятий с одним ребенком, так и с группой детей.

  сортировать с открытыми глазами (игра “Золушка”);

 катать 2 ореха между ладонями;

 прокатывать 1 орех между пальцами;

**«Пальчик с носиком здороваются»**

После предварительного показа задания ребенку предлагается закрыть глаза и коснуться указательным пальцем правой руки: а) кончика носа; б) мочки левого уха. Задание повторяется и другой рукой.