**Консультация для родителей**

**«Повышение культуры игры дошкольников в семье»**

Одной из основополагающих задач, стоящих перед сотрудниками детского сада, мы считаем формирование взаимоотношений родителей с детьми в процессе игры.

Для нас важно:

- Создать у родителей представления об игре детей ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте.

- Дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как их дети и педагоги.

Зачастую родители не знают, что многие домашние дела можно легко превратить для детей в занимательные игры и при этом чему-то научить малышей.

Учитывая, с одной стороны, чрезмерную занятость взрослых, а с другой — их искреннее желание вырастить детей здоровыми и счастливыми, мы сочли необходимым помочь родителям и организовали для них:

- Консультации «Развлеките больного ребенка», «Игры по дороге в детский сад».

Но мы уверены, что такая односторонняя работа мало способствует созданию единого коллектива «дети — родители — педагоги». Здесь особую роль играет правильная организация игровой деятельности в детском саду.

Игра пронизывает почти все формы организации жизнедеятельности ребят в дошкольном учреждении: занятия (как часть их, режимные моменты, прогулки и т. п.

Анализ проделанной нами работы с родителями показал, что:

• они стали понимать важность непосредственного участия в педагогическом процессе;

• взаимоотношения родителей друг с другом приобрели более теплый характер;

• общение с детьми получило новое содержание;

• родители начали относиться к играм детей более осознанно, сделали свой совместный отдых полезнее и интереснее;

во-вторых,

• в глазах детей возрос авторитет родителей;

• у малышей появилось больше уверенности в себе, повысилась их самооценка;

• ребята стали более внимательными, любознательными, трудолюбивыми.

Игры на развитие мелкой ручной моторики

*«Красивые бусы»*

Предложите ребенку сделать подарок для бабушки, для своего лучшего друга, подруги. Дайте малышу бусины разных размеров, разноцветный бисер, макаронные изделия с большим отверстием, пуговицы, леску. И пусть он сам нанизывает все эти детали на леску. Можно составить разный узор, чередуя *«бусины»* по размеру, цвету или материалу.

*«Клубочки для бабушки»*

Бабушка хочет связать свитер для ребенка и папы: «Папа большой, ему на свитер надо много ниток. А ты еще маленький, значит, для твоего свитера понадобится меньше ниток. Помоги бабушке скатать клубочки, один маленький, а другой — большой».

Игры с детьми перед сном

*«Друзья на картинке»*

Перед сном предложите ребенку нарисовать человечка или животное, но не красками, карандашами или фломастерами, а с помощью готовых картинок.

Для этого вместе с малышом выберите тему рисунка, потом рассмотрите старые журналы или возьмите фантики от конфет. Пусть он вырежет *(сам или с вашей помощью)* из них соответствующие теме фрагменты, наклеит их на картон. После этого обязательно поговорите с ребенком о получившейся картинке, посоветуйте придумать персонажу имя, семью, друзей, любимые игры, еду.

Соберите коллекцию таких картинок, и пусть малыш вбирает перед сном ту, о которой он хотел бы поговорить.

Эта игра позволит вам узнать интересы, увлечения своего ребенка, а также поможет развить его творческие способности, фантазию, чувство композиции, умение придумывать занимательный рассказ *(связная речь)*.

*«Игра теней»*

Эта игра основана на активном использовании света и тени. В нее с удовольствием будете играть и вы, и ваш малыш. Все, что вам понадобится, это лист белой бумаги и настольная лампа. Закрепите свободно висящий лист бумаги, выключите свет (но не полностью, чтобы не напугать ребенка) и направьте свет лампы на лист с задней стороны. Шевелите пальцами и кистями рук между листом бумаги и лампой, проецируя тень на весь лист. А ребенок должен понять, на что похожи тени, и рассказать о них какую-нибудь историю.

Сначала актером будете вы, а потом предложите быть ведущим ребенку. Такая игра развивает мелкую моторику рук, а также фантазию детей.

Целесообразно перед сном проводить упражнения на релаксацию. Например, ласково поглаживая спинку малыша или слегка касаясь пальцами личика, говорите нараспев:

Дети, звери и игрушки —

Все мечтают о подушке,

Если днем устали очень.

Добрых снов, спокойной ночи!

Как развлечь больного ребенка?

Вы хорошо знаете, что когда ребенок нездоров, у него сразу портится настроение. А плохое настроение может распространяться на других членов семьи быстрее, чем инфекция. Но есть много способов заставить работать мыс-воображение больного ребенка. Несколько счастливых часов в обществе друг друга станут прекрасным лекарством для вас обоих.

*«Зеркало»*

Даже самые маленькие дети любят играть с зеркалом. Его можно использовать, чтобы «нарисовать» портрет. Сначала предложите ребенку, глядя в зеркало, фломастерами обвести на нем контур и черты лица. Потом, глядя в зеркало, нарисовать свой портрет на листе бумаги карандашами, цветными мелками. Смысл заключается не в том, чтобы точнее передать сходство, а в том, чтобы забавляться, поднимать настроение.

И не бойтесь давать детям рисовать на зеркале, след любого фломастера легко смывается водой.

*«Так не бывает»*

Игра очень веселая и хорошо развивает фантазию. Участники игры по очереди рассказывают какую-нибудь невероятную историю, короткую или длинную.

Победителем становится игрок, выдумавший такой сюжет, что услышав его, слушатели дружно восклицают: *«Так не бывает!»*

*«Послушная тень»*

Эта занимательная игра активизирует воображение, внимание, оттачивает умение точно и вовремя повторить увиденное.

Один игрок показывает самые разные движения: как он купается в реке, что-то пишет, чешет затылок, падает или что-нибудь поднимает с земли. Второй игрок — *«тень»* первого. Как послушная тень, он неотступно следует за своим *«хозяином»* и точно повторяет каждое его движение. Потом игроки меняются ролями.

Игры на развитие восприятия

*«Узнай по звуку»*

Ребенок отворачивается и закрывает глаза, а вы стучите карандашом по разным предметам: книге, кастрюле, 7, вазе. Малыш должен на слух определить, по какому предмету стучит карандаш и из чего этот предмет сделан.

*«Сыщики»*

Эта игра, пригодится, когда идете с ребенком домой в детский сад. Предложите поиграть в сыщиков: найти назвать встречающиеся на вашем пути предметы *(квадратной, треугольной, овальной)* формы, выше или низкие, широкие или узкие. Повторяющиеся предметы не называются.

*«Разрезные картинки»*

Для этой игры вы можете разрезать на несколько частей две открытки или предложить сделать это малышу, можно проводить как соревнование: *«Кто быстрее соберет открытку?»* Если ребенок справляется с заданием легко, разрежьте открытку на большее количество фрагментов.

Игры на развитие памяти

*«Сделай, как было»*

Положите на стол перед ребенком несколько предметов *(начинать можно с пяти, постепенно увеличивая количество)*. Попросите назвать предметы и запомнить, как они лежат. Потом ребенок отворачивается, а вы меняете предметы местами. Малыш должен определить, какие предметы лежат не на своих местах, и положить их на место.

*«Что я видел»*

Ребенок отворачивается, а вы раскладываете на столе несколько предметов *(начинать можно с пяти, постепенно увеличивая количество)*. Затем малыш поворачивается и пробует запомнить, что и в каком месте находится на столе *(*дается пять*-*семь секунд*)*. Потом он снова отворачивается и дает описание предметов, которые увидел, а также указывает, на каком месте каждый предмет расположен. Чем более необычные предметы находятся на столе, тем легче их запомнить.