***Игра «Кто как кричит?»***

**Цель:** развивать слуховое внимание и закреплять произношение звукоподражаний; учить детей уверенно и точно бросать мяч друг другу и ловить его.

**Описание**: взрослый бросает мяч ребенку и предлагает угадать, кто зовет малыша.

**Вариант**: взрослый, бросая мяч малышу; спрашивает: как кричит петух, собака, кошка, корова, лошадь и т.д.

**Игра «Знатоки»**

**Цель:** расширять словарный запас детей; учить бросать вверх или отбивать мяч о землю и ловить его, несколько раз без остановки двумя руками, а затем одной.

**Описание**: взрослый предлагает ребенку назвать пять (семь) предметов к обобщающему понятию, отбивая при этом мячом. Например: Я знаю пять (семь) овощей: капуста – раз, морковка – два, кабачок – три и т.д.

**Игра «Один – много»**

**Цель**: закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже; закреплять умение передавать мяч из рук в руки, не прижимая его к груди (мяч необходимо захватывать ладонью с разведенными пальцами).

**Описание**: взрослый передает мяч одному из детей и предлагает продолжить фразу: «У меня один карандаш, а у

тебя много (чего?) – карандашей. Ребенок

принимает мяч, передает его взрослому и

отвечает на вопрос.

**Игра «Загадка»**

**Цель:** формировать навык образования сложных

 слов; закреплять умение отталкивать мяч пальцами

 рук, оценивая направление и рассчитывая силу

толчка.

**Описание:** дети сидят полукругом на коврике.

Взрослый предлагает отгадать слово, которое состоит из двух других слов. Тому, кто догадался и поднял руку, взрослый катит мяч, ребенок возвращает мяч взрослому и отвечает. Например: Сам + летит = самолет, сам + варит = самовар и т.п.

***Игра «Скажи наоборот»***

**Цель**: учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы); учить бросать мяч под углом, чтобы его мог поймать играющий, стоящий напротив.

**Описание**: взрослый бросает ребенку мяч с отскоком, называет слово и предлагает назвать слово, противоположное по смыслу: холодный – горячий, весёлый – грустный, большой – маленький и т.д.

***Игра «Кто больше знает слов?»***

**Цель:** закреплять навыки звукового анализа; учить попадать в горизонтальную цель правой (левой) рукой с расстояния до 3-х метров.

**Описание**: взрослый предлагает детям подобрать слова с заданным звуком. Ребенок называет слово, берет мяч и бросает его в корзину. Знатоком считается тот, кто больше забросил мячей в корзину.

***Игра «Назови одним словом»***

**Цель:** закреплять обобщающие понятия и закреплять умение бросать мяч вверх с хлопком.

**Описание**: взрослый называет несколько предметов, предлагает назвать их одним словом и бросает мяч ребенку. Например: «Сорока, ворона, синица, воробей, грач. Кто это?». ребенок отвечает на вопрос и бросает мяч взрослому или другому ребенку с

поворотом кругом.

***Игра «Что делает?»***

**Цель:** расширять глагольный словарь и закреплять

 умение точно перебрасывать мяч друг другу.

**Описание**: ведущий называет слово, дети

подбирают у нему слова – действия, перебрасывают

 мяч друг другу через одного. Например: что делает

 кошка? Мяукает, спит, ласкается, ест, сидит и т.д.