**Методические рекомендации**

***Пальчиковые игры для детей младшего дошкольного возраста***

Данная разработка *предназначена* для широкого круга специалистов: воспитателей, музыкальных руководителей, психологов, инструкторов по физической культуре. Предложенные методические материалы можно положить в основу, как отдельного курса занятий, так и сочетать с любой базовой программой, используемой в ДОУ, а также, позволяют **использовать их в семье.**

Представленные игры предназначены для детей, они имеют развивающий характер, ориентированы на развитие мелкой моторики пальцев ребёнка, помогают приобретать простейшие навыки самообслуживания.

Так, к трем годам ребенок должен уметь проводить вертикальные, горизонтальные и наклонные линии нужного размера, рисовать округлые предметы. Малыш должен уметь аккуратно раскрашивать картинки, состоящие из четырех-пяти крупных сегментов. Ребенок должен уметь выполнять простые движения пальчиковой гимнастики. Должен владеть простейшими навыками самообслуживания: самостоятельно одеваться/раздеваться, соблюдая последовательность действий, застегивать/расстегивать одежду, соблюдать гигиенические

Включение в образовательный процесс пальчиковых игр обеспечивает *создание психологического и эмоционального комфорта* занятия.

Учитывая *индивидуальные особенности детей* важно помнить, что для одних информация усваивается легче, когда есть визуальные образы, другим проще воспринимать информацию на слух, для третьих необходимо ощутить тепло и участие взрослого. Именно поэтому было решено использовать аудио и видео материалы для работы с пальчиковыми играми.

**Рассмотрим примеры игр, которые можно использовать в работе с детьми.**

 **Видеофайлы прилагаются**

**Игры для детей младшего дошкольного возраста**

**Рыбки**

Покажите детям рыбок – как они плавают, ныряют и крокодила – как он открывает пасть. Предложите детям «поиграть в рыбок». Ладони сомкнуты, чуть округлены.

 Демонстрация видео файла  **№1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст потешки** | **Комментарий** |
| Пять маленьких рыбок играли в реке,              | Выполняем волнообразные движения в воздухе |
| Лежало большое бревно на песке,                  | Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок (бревно) |
| И рыбка сказала: « Нырять здесь легко!»      | Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение |
| Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко»         | Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест) |
| А третья сказала: «Мне хочется спать!»       | Ладони кладём под щёчку (рыбка спит) |
| Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.          | Быстро качаем ладонями (дрожь). |
| А пятая крикнула: «Здесь крокодил!              | Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются (рот). |
| Плывите отсюда, чтоб не проглотил!»  | Прячем руки за спину, педагог старается их поймать |

**Паучок**

Одна из ручек - веточка. Её вытягиваем вперёд, пальцы растопырены. Вторая ручка - паучок, который гуляет «по ветке». Демонстрация видео файла  **№ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст потешки** | **Комментарий** |
| Паучок ходил по ветке,А за ним ходили детки. | «Паучок» бегает по предплечью, а затем по плечу. |
| Дождик с неба вдруг полил, | Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). |
| Паучков на землю смыл. | Хлопаем ладонями по коленям. |
| Солнце стало пригревать, | Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит) |
| Паучок ползет опять,                            | Действия как в первом куплете |
| А за ним ползут все детки, | Повторяем движение |
| Чтобы погулять на ветке. | «Паучки» ползают по голове. |

**Замок**

Приготовьте ладошки и предложите поиграть детям в игру «Замок». Покажите, как правильно скрестить пальцы и соединить ладони. Демонстрация видео файла №3

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст потешки** | **Комментарий** |
| На двери такой замок, такой замок | Скрестив пальцы, смыкаем их в «замок» |
| А кто его открыть бы смог, его открыть бы смог? | Пожимаем плечами, замок не открываем |
| Мы стучали, вот так стучали | Стучим ладонями друг о друга, пальцы не размыкаем |
| Мы качали, мы качали | Качаем замок из стороны в сторону |
| Мы кружили, вот так кружили | Выполняем круговые движения |
| И замочек открыли. | Пальцы размыкаются |
| На двери вот такой замок, такой замок,  | Скрестив пальцы, смыкаем их в «замок» |
| А кто его сам открыть бы смог, его открыть бы смог? | Шевелим пальчиками, опуская их и поднимая, ладони разводим в конце песни |

**Маленькая мышка**

 Демонстрация видео файла №4

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст потешки** | **Комментарий** |
| Маленькая мышка.По городу бежит,  | Пальчики обеих рук «бегут» по ногам к коленям |
| Глядит ко всем в окошки, | Сложив пальцы рук круглыми окошечками, смотрим в них, как в бинокль |
| И пальчиком грозит: | Погрозить пальчиком |
| «А кто не лег в кроватку?       | Руки прижаты ладонями друг к другу. Одна должна лежать поверх другой |
| А кто не хочет спать? | Переверните руки на другой бок |
| Такого непослушного я буду щекотать!» | Щекочут пальцами то одну, то другую ладошку.    |

**Рисование**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом песенки. Можно рисовать пальчиком на коленях, полу, животе, в воздухе перед собой. Демонстрация видео файла №5

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст потешки** | **Комментарий** |
| Мы *кружок* нарисовали,Наши пальчики устали,Мы руками потрясем, Рисовать начнем.Мы *черту* нарисовали,Наши пальчики устали,Мы руками потрясем, Рисовать начнем.Мы *волну* нарисовали,Наши пальчики устали,Мы руками потрясем, Рисовать начнем.*Точку* мы нарисовали,Наши пальчики устали,Мы руками потрясем, Рисовать начнем. | Нарисовали кружок в воздухе, можно несколько раз. После этого встряхнем руки и аккуратно положим их на колени.Те же самые действия, но рисуем теперь черту: сверху вниз.Рисуем волну слева направо.Ставим воображаемую точку. |